

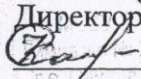
муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №2» городского округа Самара

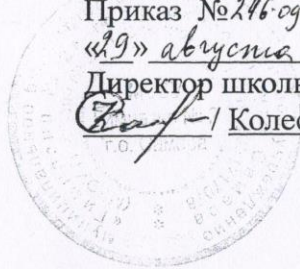
**Утверждено**

Приказ № 246.09 от 29.08.2018

«29» августа 2018 г.

Директор школы

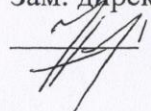
 / Колесников С.Н./



**Согласована**

«29» августа 2018 г.


Зам. директора по УВР

 / Никонова О.Б./

**Программа рассмотрена на заседании**

МО учителей английского языка

Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Председатель МО  /Данилова М.В./

## ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по английскому языку

**«Дискуссионный клуб: читаем и обсуждаем произведения англоязычной литературы»**

Направление: духовно-нравственное

Форма организации: дискуссионный клуб

Срок реализации: 5 лет

Класс 5-9

Составители :

Данилова М.В., учитель высшей категории

Федотова В.В., учитель первой категории

Палушкина Е.Л., учитель первой категории

Быкова Г.А., учителя английского языка

МБОУ Гимназия №2 г.о. Самара

г.Самара

## **Содержание**

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**
- 3. Содержание курса внеурочной деятельности**
- 4. Тематическое планирование и календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

## 1. Пояснительная записка

При составлении данной программы авторами использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Внеурочная деятельность организуется по общекультурному направлению развития личности. Для 5-9 классов разработана программа дискуссионного клуба **«Читаем и обсуждаем произведения англоязычной литературы»**. Изучение этого внеурочного курса мы сочли актуальным, так как на уроках уделяется не столь значительное внимание домашнему чтению и знакомство с писателями и их произведениями происходит лишь поверхностно. Кроме того, чтение является основным источником получения информации, расширяет кругозор, учит мыслить и грамотно строить свои суждения, расширяет словарный запас. Что касается иностранного языка, то его изучение становится не целью, а средством, тем самым помогая развивать интерес к предмету.

## **Актуальность и новизна**

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал. Основная трудность в обучении иностранному языку детей заключается в том, чтобы сделать для ребенка иностранный язык коммуникативно-значимым, активным средством коммуникации. Сущность коммуникативного обучения в том, что процесс обучения является моделью процесса общения. Но овладение языком через моделирование процесса общения затруднительно для детей и не вызывает у них заинтересованности в обучении. Именно игра и драматизация дают возможность преподавателю оправдать требование общаться с ним на иностранном языке, помогают сделать коммуникативно-значимыми фразы, построенные по простейшим моделям, помогают сделать эмоционально привлекательным процесс повторения одних и тех же речевых моделей и стандартных диалогов.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Цель кружка:** Формирование языковой, коммуникативной, лингвострановедческой компетенции на базе чтения адаптированной художественной англоязычной литературы в процессе игр, обсуждения проблем и дискуссий.

### **Задачи:**

#### 1) Воспитательные

- Прививать интерес к чтению книг;
- Развивать толерантность, уважение к стране изучаемого языка;
- Приобщать учащихся к культуре Британии;
- Развивать художественно-эстетический вкус учащихся.

#### 2) Развивающие

- Развивать память, внимание, воображение, логическое мышление учащихся;
- Развивать творческие способности;
- Формировать эстетический вкус через собственную творческую деятельность;

- Развивать кругозор.

### 3) Образовательные

- Совершенствовать произносительные навыки, умение чтения и письма;
- Учить художественному переводу текстов;
- Обогащать лексический запас учащихся;
- Расширить объём грамматических явлений;
- Учить делить текст на смысловые части, находить в каждой части главное и второстепенное;
- Учить выражать свои собственные суждения, мысли по поводу прочитанного, строить догадки, предположения как устно, так и письменно;
- Учить анализировать прочитанное с лингвистической и грамматической точки зрения;
- Учить создавать презентации и защищать их по теме «Мой любимый писатель», «Моя любимая книга» и «Мой любимый герой книги».

#### **Режим проведения занятий, количество часов:**

Программа рассчитана на детей 11-15 лет,

Количество обучающихся в группе – 15-25 человек.

Программа реализуется за счёт часов Базисного учебного плана, выделенных на внеурочную деятельность (общекультурное и духовно-нравственное направление) 1 час в неделю

Общее число часов в год- 34 часа

Периодичность занятий -1 раз в неделю.

## **2. Планируемые результаты изучения курса**

### Личностные результаты:

Ученик научится:

- понимать и осознавать моральные нормы и правила нравственного поведения,
- понимать и осознавать эстетические и художественные ценности народного творчества, этнокультурных традиций.
- видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Ученик получит возможность:

- Эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- повышать свой культурный уровень, потребность в самореализации в различных видах творческой деятельности.
- взаимодействовать со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, на нравственно-этических началах.

Метапредметные результаты:

*Регулятивные:*

Ученик научится:

- планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действия по плану
- оценивать свою деятельность

*Познавательные:*

Ученик научится:

- осуществлять для решения учебных задач операции анализа, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы

*Коммуникативные:*

Ученик получит возможность научиться:

- слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей,
- обосновывать и доказывать собственное мнение

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Ученик научится:

- осознано использовать речевые средства связи с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе

Ученик получит возможность самостоятельно представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки.

**Первый уровень.** Приобретение учащимися дополнительных знаний по темам курса.

**Второй уровень.** Формирование позитивного отношения и непосредственное участие в конкурсах, викторинах, ролевых играх, театральных постановках на уровне класса

**Третий уровень.** Защита проектов, компьютерных презентаций, творческих работ на уровне гимназии.

**Методы работы:**

- наглядный метод;
- словесный метод;
- практический метод.

**Формы работы**

- ролевая игра
- социально-моделирующая игра
- викторины
- дебаты
- инсценировки
- дискуссии

**Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы:**

- Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.
- Форма подведения итогов - итоговой работой по завершению каждой темы являются, открытые занятия, игры, конкурсы, которые проводятся в конце года

### 3. Содержание курса внеурочной деятельности

	Темы разделов	Вид деятельности	Форма образовательной деятельности
<b>5класс</b>	<b>Приключения четырёх друзей» под ред. Ю. Пучковой ( “The Adventures of Four Friends “ U. Puchkova)</b>		
1.	Знакомство с героями книги	познавательная	
2.	Чтение, обсуждение глав книги	-познавательная -игровая	Урок - игра: Найди выход из трудной ситуации Fat's birthday party Урок – игра At the zoo Урок - игра (загадки)
		-проблемно-ценностное общение	Беседа: Интересно или скушно на уроке? Дискуссия: Если друг в беде... Дискуссия: "Как помочь сладене?" Дискуссия:" Ловить ли бабочку?" Урок- диспут: Наши меньшие друзья
<b>6класс</b>	<b>Э. Игер «Неделя чудес» ( Edward Eager “Seven-Day Magic”)</b>		
1.	Знакомство с героями рассказов	познавательная	Каких писателей англоязычной литературы мы знаем(сообщения)
2	Чтение, обсуждение рассказов	познавательная  -игровая -художественное творчество	Ролевая игра «« Представь себе, что ты... » » Конкурс презентаций « Человек , которым я восхищаюсь» ТВ шоу «Глазами разных людей» Дискуссии Драматизация диалогов Конкурс сочинений: Мой любимый герой книги Конкурс презентаций
<b>7класс</b>	<b>Крис Кулшоу. Короткие рассказы (Chris Culshow “Headwork Stories”)</b>		
1.	Знакомство с автором и	познавательная	



	героями книги		
2	Чтение, обсуждение сцен из книги	познавательная -игровая -художественное творчество - проблемно-ценностное общение	Ролевая игра  Драматизация диалогов  Дискуссии « Если бы ты был...»  Диспуты
<b>8класс</b>	<b>О. Генри «Дары волхвов и другие рассказы» O. Henry “The Gift of the Magi and Other Stories”</b>		
1.	Знакомство с автором и героями книги	познавательная	Знакомство с биографией О.Генри
2	Чтение, обсуждение сцен из книги	-игровая -художественное творчество - проблемно-ценностное общение	Интервью Конкурсы - художественного чтения - сочинений - презентаций  Дискуссии Диспуты
<b>9класс</b>	<b>Рассказы англоязычных писателей</b>		
1.	Знакомство с автором и героями книги	познавательная	Знакомство с биографией О.Генри, О. Уайльда, Дж. Лондона, М Твена и др.
2.	Чтение, обсуждение сцен из рассказов	познавательная  -игровая -художественное творчество	Презентации о Творчестве Дж. Лондона Драматизация диалогов Дискуссии Презентации проектов Сочинение-рассуждение

#### 4. Тематическое планирование

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия) (кол-во часов)
5 кл	Приключения четырёх друзей» под ред. Ю. Пучковой ( “The Adventures of Four Friends “ U. Puchkova)	34	10	24
6 кл	Э. Игер «Неделя чудес» ( Edward Eager “ Seven-Day Magic”)	34	10	24
7 кл	Крис Кулшоу. Короткие рассказы (Chris Culshow “Headwork Stories”)	34	11	23
8 кл	О. Генри «Дары волхвов и другие рассказы» O. Henry “The Gift of the Magi and Other Stories”	34	11	23
9 кл	Рассказы англоязычных писателей	34	10	24
ИТОГО		170 часов	52 часа (40%)	118 часов (60%)

Календарно-тематическое планирование внеклассной работы для 5 класса 2018 - 2019 уч. год  
 Дискуссионный клуб «**Читаем и обсуждаем произведения англоязычной литературы**».  
 «Приключения четырёх друзей» под ред. Ю. Пучковой ( “The Adventures of Four Friends “ U. Puchkova) 1 час в неделю

№	Тема занятия
1	Ch.1 Six friends. Знакомство с героями книги.
2	Ch.2 Birthday present Беседа:" Приятные хлопоты"
3	Ch.3 In the yard Дискуссия: Если друг в беде...
4	Какие качества я ценю в человеке
5	Ch. 4 Fat's birthday party Урок – игра
6	Презентация проекта: "Лучший подарок для друга"
7	Ch.5 Slow is coming. Подбери костюм герою.
8	Ch. 6 Good friend Дискуссия: "Как помочь сластене?"
9	Правила здорового питания
10	Презентация проекта: Настоящий друг
11	Ch.7 Catching butterflies. Дискуссия:" Ловить ли бабочку?"
12	Ch.8 Dogs and cats Урок- диспут: Наши меньшие друзья
13	Мы в ответе за тех, кого приручили...
14	Ch. 9 Great idea Урок - игра: Найди выход из трудной ситуации.
15	Дикое или домашнее животное?

16	Презентация проекта: Наши домашние любимцы
17	Ch. 10 Noisy neighbours Приятный ли ты сосед?
18	Правила поведения в общественных местах
19	Ch.11 In the country Моя прогулка на природе
20	Ch.12 At the zoo Урок - игра (загадки)
21	Информационные сообщения: "Зоопарки мира"
22	Ch.13 Python Дискуссия: Опасные животные
23	Презентация проекта: Театр животных
24	Ch.14 Lunch for python Чем кормить питона?
25	Как живут дикие животные в домашних условиях?
26	Ch.15 Zookeeper comes Что мы знаем о дикой природе?
27	Как мы можем помочь диким животным?
28	Ch.16 Back to school Дискуссия: Мой любимый школьный предмет
29	Беседа: Интересно или скучно на уроке?
30	Ch.17 Those rolls and buns Твои предпочтения в еде
31	Ch.18 Helpful woman Беседа: Я могу тебе помочь.
32	Английские и русские пословицы о дружбе
33	Презентация проекта : мой лучший друг
34	Беседа- диспут : Наш дружный класс

Календарно-тематическое планирование внеклассной работы в 6 классе (2018- 2019 уч. год)

Дискуссионный клуб «**Читаем и обсуждаем произведения англоязычной литературы**».

Игер Эдвард «Неделя чудес» (Edward Eager “Seven-Day Magic”) 1 час в неделю

№	Тема
1	Дискуссия: Каких писателей англоязычной литературы мы знаем? Знакомство с книгой.
2	Чтение главы 1 “ The Children Take a book at the Library”.
3	Урок – интервью: В библиотеке
4	Чтение главы 2“ The Magic Begins”
5	Урок – диспут: Ты веришь в чудеса?
6	Чтение главы 3“The Dragon ”
7	Обсуждаем главу 3: Скажи почему...; Докажи...
8	Чтение главы 4 “ Frederica and the Dragon”
9	Урок-интервью: Чудесное приключение
10	Чтение главы 5“ Mrs. Funk Fights the Dragon”
11	Урок-дискуссия: Как победить дракона?
12	Конкурс художественного чтения
13	Чтение главы 6 “A Baby or a Man?”
14	Ролевая игра « Представь себе, что ты... »
15	Чтение главы 7 “In the Train”

16	Обсуждаем главу 7: Докажи, что... Добавь деталь...
17	Чтение главы 8 "Oh, Baby, Baby"
18	Обсуждение главы 8: А ты хотел бы совершить путешествие в прошлое или будущее?
19	Чтение главы 9 "Young Grannie"
20	Обсуждение главы 9: Как ты думаешь...?
21	Чтение главы 10 "The Rehearsal"
22	Урок-дискуссия: Согласен ли ты, что...?
23	Чтение главы 11 "Did the Magic Work Against Them?"
24	Обсуждаем главу 11: Докажи, что...
25	Чтение главы 12 "The Magic Works For Them, Not Against Them"
26	Урок- дискуссия: Как ты понимаешь термин «человеческое достоинство»?
27	Чтение главы 13 "The Last day of Magic"
28	Урок-диспут: Что можно увидеть в волшебном зеркале?
29	Чтение главы 14 "The Last Adventure"
30	Обсуждаем главу 14: Докажи, что...
31	Конкурс художественного чтения: Любимые страницы
32	Конкурс сочинений: Мой любимый герой книги
33	Конкурс презентаций
34	Резервный урок

Календарно-тематическое планирование внеклассной работы для 7 класс 2018- 2019 уч. год  
 Дискуссионный клуб «**Читаем и обсуждаем произведения англоязычной литературы**».  
 Крис Кулшоу (Chris Culshaw “Headwork Stories”) 1 час в неделю

№	Тема
1	Вводная беседа. Знакомство с биографией Криса Кулшоу
2	The Will. Ознакомительное чтение
3	The Will. Обсуждение прочитанного.
4	The Will. Урок-дискуссия: Если бы ты был...?
5	The Ghost at the Crossroads. Чтение рассказа.
6	The Ghost at the Crossroads. Обсуждаем прочитанное.
7	The Ghost at the Crossroads. Дискуссия: Скажи, почему...? Представь, что ты...
8	The Tickets. Ознакомительное чтение
9	The Tickets. Урок-диспут: что ты думаешь о героях рассказа?
10	The Tickets. Урок-интервью: Инспектор спрашивает.
11	The Foolish Brothers. Ознакомительное чтение.
12	The Foolish Brothers. Работа с текстом.
13	The Foolish Brothers. Диспут: как ты оцениваешь поведение героев рассказа.
14	The Fur Coat. Ознакомительное чтение.
15	The Fur Coat. Ролевая игра.
16	The Fur Coat. Обсуждение рассказа. Скажи почему...?

17	Five More Minutes. Чтение рассказа
18	Five more minutes. Обсуждение рассказа.
19	Five more minutes. Дискуссия: Согласен ли ты, что...?
20	The Lost Ruby. Ознакомительное чтение (часть 1).
21	The Lost Ruby. Ознакомительное чтение (часть 2).
22	The Lost Ruby. Обсуждение рассказа. Как ты оцениваешь поведение героев?
23	The Storm. Ознакомительное чтение (часть 1)
24	The Storm. Ознакомительное чтение (часть 2)
25	The Storm. Урок-дискуссия: А как бы ты...?
26	The Dark Divide. Чтение рассказа (часть 1).
27	The Dark Divide. Чтение рассказа (часть 2)
28	The Dark Divide. Урок - дискуссия: Согласен ли ты, что...?
29	A Hundred Thousand Keys. Ознакомительное чтение (часть 1)
30	A Hundred Thousand Keys. Ознакомительное чтение (часть 2)
31	A Hundred Thousand Keys. Обсуждение прочитанного.
32	The Man Leopard. Ознакомительное чтение (часть 1)
33	The Man Leopard. Ознакомительное чтение (часть 2)
34	The Man Leopard. Обсуждение рассказа.



Календарно-тематическое планирование внеклассной работы для 8 класс 2018- 2019 уч. год  
 Дискуссионный клуб «**Читаем и обсуждаем произведения англоязычной литературы**».  
 О. Генри «Дары волхвов и другие рассказы» О. Henry “The Gift of the Magi and Other Stories” 1 час в неделю

№	Тема
1	О. Генри. Знакомство с биографией писателя.
2	The Gift of the Magi. Ознакомительное чтение (часть 1)
3	The Gift of the Magi. Ознакомительное чтение (часть 2)
4	The Gift of the Magi. Обсуждение прочитанного.
5	The Gift of the Magi. Дискуссия: почему рассказ называется «Дары волхвов»?
6	The Love Drug. Чтение рассказа.
7	The Love Drug. Обсуждаем прочитанное.
8	The Love Drug. Урок- диспут: Скажи, почему...? Представь, что ты...
9	The Last Leaf. Ознакомительное чтение (часть 1)
10	The Last Leaf. Ознакомительное чтение (часть 2)
11	The Last Leaf. Обсуждение прочитанного.
12	The Last Leaf. Урок-диспут: что ты думаешь о героях рассказа?
13	While the Auto Waits. Ознакомительное чтение
14	While the Auto Waits. Работа с текстом.
15	While the Auto Waits. Диспут: как ты оцениваешь поведение героев рассказа.
16	The Cop and the Anthem. Ознакомительное чтение (часть 1)

17	The Cop and the Anthem. Ознакомительное чтение (часть 2)
18	The Cop and the Anthem. Обсуждение рассказа.
19	The Cop and the Anthem. Урок-диспут: Скажи почему...?
20	The Exact Science of Matrimony. Чтение рассказа (часть 1)
21	The Exact Science of Matrimony. Чтение рассказа (часть 2)
22	The Exact Science of Matrimony. Обсуждение рассказа.
23	The Exact Science of Matrimony. Урок-диспут: Согласен ли ты, что...?
24	Rathskeller and the Rose. Ознакомительное чтение (часть 1).
25	Rathskeller and the Rose. Ознакомительное чтение (часть 2).
26	Rathskeller and the Rose. Обсуждение рассказа.
27	Rathskeller and the Rose. Урок-интервью: Как ты оцениваешь поведение героев?
28	The Ethnics of Pig. Чтение рассказа (часть 1).
29	The Ethnics of Pig. Чтение рассказа (часть 2).
30	The Ethnics of Pig. Урок- дискуссия : Согласен ли ты, что...?
31	Конкурс художественного чтения: Любимые страницы.
32	Конкурс сочинений: Мой любимый рассказ.
33	Конкурс презентаций
34	Резервный урок

Календарно-тематическое планирование внеклассной работы для 9 класс 2018- 2019 уч. год  
 Дискуссионный клуб «**Читаем и обсуждаем произведения англоязычной литературы**».  
 Рассказы англоязычных писателей 1ч в неделю

№	Тема
1.	The Scholarship (from “Green Years” A. J. Cronin). Чтение и выполнение заданий
2.	Дружба и соперничество в нашей жизни. Обсуждение произведения
3.	A Dog and Three Dollars. M. Twain. Чтение и выполнение заданий
4.	Комментируем английскую пословицу на основе произв. Марка Твена
5.	A Day’s Wait. E. Hemingway. Чтение и выполнение заданий
6.	Мой последний визит к доктору. Составление рассказа
7.	The Green Doctor. O. Henry. Чтение и выполнение заданий
8.	Необычные случаи в нашей жизни. Обсуждение рассказа
9.	Brave Mother (from “Uncle Tom’s Cabin” by H. Beecher-Stowe). Чтение, задания
10.	Почему работоторговля бесчеловечна. Пишем сочинение
11.	The Reading Public. S. Leacock. Чтение и выполнение заданий
12.	Разыгрываем диалоги
13.	The Nightingale and the Rose. O. Wilde. Чтение и выполнение заданий
14.	Самопожертвование. Обсуждение произведения
15.	Martin Eden. J. London. Чтение и выполнение заданий
16.	Что мы знаем о Джеке Лондоне. Презентация проектов

17.	Success Story. J.G. Cozzens. Чтение и выполнение заданий
18.	Что важнее: знания или умение приспособливаться. Обсуждение
19.	A Foul Play. R. Roark. Чтение и выполнение заданий
20.	Главный герой- какой он?
21.	Jimmy Valentine's Reformation. O. Henry. Чтение и выполнение заданий
22.	Придумай другое окончание рассказа.
23.	The Beard. G. Clark. Чтение и выполнение заданий
24.	Как ты понимаешь фразу «убежать от мира»?
25.	The Filipino and The Drunkard. W. Saroyan. Чтение и выполнение заданий
26.	Расовая дискриминация. Твое отношение к проблеме
27.	The Dinner Party. N. Montserrat. Чтение и выполнение заданий
28.	Проблемы поведения–какие они?
29.	The TV Blackout. Art Buchwald. Чтение и выполнение заданий
30.	Преимущества и недостатки телевидения. Обсуждение
31.	The Escape. W.S. Maugham. Чтение и выполнение заданий
32.	Как мы узнаём об отношении автора к главному герою.
33.	Моё любимое произведение. Составление проектов.
34.	Презентация проектов.

## 1. Список литературы

### Список литературы для учителя

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Вестник образования. – 2010. – № 3.
2. Примерные программы общего образования. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
4. Р.П.Мильруд «Раннее обучение чтению» (Интернет-ресурс)

### Электронные ресурсы

1. Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. –  
URL: [http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb\\_artic=410128](http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128) (22.02.11).
2. Иванова, Н.В. Методика драматизации сказки как средство развития коммуникативности младших школьников при обучении иностранному языку : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Иванова Н.В. ; [Моск. гос открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова]. – М., 2006. – 18 с. – Библиогр.: с. 18. Шифр РНБ: 2007-А/2686 ; То же [Электронный ресурс] // Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова : [сайт]. – М., 2006. – URL:<http://www.mgopu.ru/DOWNLOAD/IvanovaNV.doc> (22.02.11).

3. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007: [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL:<http://festival.1september.ru/articles/412195/> (22.02.11).
4. Сидорова, В.П. Сказка на повторительно-обобщающих уроках английского языка в 5-м классе [Электронный ресурс] // Там же. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412471/> (16.12.08).

#### Список литературы для родителей

1. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
2. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.
3. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.