муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2» городского округа Самара.

Утверждено
Приказ № 279-од от
«14» декабря 2020 г.

Директор / С.Н. Колесников /

Проверено
«10» декабря 2020 г.
Зам. директора по УВР

/ Н.Е. Филатова /

Программа рассмотрена
на заседании
МО учителей математики
Протокол № 4 от «7» декабря 2020 г.

Председатель МО / Л.В. Кучма /

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«Математика»
на 2020/2021 учебный год
для 5-9 классов

Составители:
Л.В. Кучма, Н.Е. Филатова, М.В. Рябова,
О.Е. Афанасьева, Е.С. Коробцева

уровень реализации образовательных программ базовый

Самара

5 класс

Приложение 1 к рабочей программе по учебному предмету «Математика». Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов заданий на те умения и виды деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные.			
Дата	**Тема урока**	**Изменение**	**Планируемые результаты**
1.12.20	Представление натуральных чисел на координатном луче.	Дополнительно вводятся задания на сравнение чисел, вычисление значений величин.	Выполнять действия с величинами; использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений
3.12.20	Углы. Измерение углов	В дополнение работа по теме «Арифметические действия с величинами»	Выполнять действия с величинами; использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений
7.12.20	Четырёхугольники	Дополнительно вводятся задания и задачи на нахождение периметра и площади геометрических фигур.	Научится исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата
9.12.20	Площадь прямоугольника. Ед. Измерения	Дополнительно вводятся задания и задачи на построение геометрических фигур	Научится изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника
14.12.20	Единицы массы	Дополнительно вводится решение текстовые задачи на сравнение величин	Научится решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время,

			длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.
16.12.20	Единицы времени	Дополнительно вводится решение текстовых задач на сравнение величин	Научится решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.
21.12.20	Задачи на движение	Дополнительно вводятся задания и задачи логического характера, на сравнение, прогнозирование и объяснение.	Овладеет основами логического и алгоритмического мышления. Научится интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)
26.12.20	Занимательные задачи	Дополнительно вводится решение текстовых задач в 3-4 действия	Овладеет основами логического и алгоритмического мышления. Научится решать задачи в 34 действия.

6 класс

Приложение 2 к рабочей программе по учебному предмету «Математика».
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов заданий на те умения и виды деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные.

Дата	Тема урока	Изменение	Планируемые результаты
10.12.20	Фигуры, на плоскости, симметричные относительно точки	Дополнительно вводятся задания на вычисления расстояний на местности	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях
11.12.20	Занимательные задачи	Дополнительно вводятся практико-ориентированные задачи	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни
15.12.20	Занимательные задачи	Дополнительно вводятся задания повышенной трудности	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений
17.12.20 (18.12)	Рациональные числа	Дополнительно вводятся задания вычислительного характера на изученных множествах чисел	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

22.12.20	Сравнение рациональных чисел	Дополнительно вводятся задания на вычисление объёма параллелепипеда	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин

7 классы

Приложение 3 к рабочей программе по учебному предмету «Математика».
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов заданий на те умения и виды деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные.

Дата	Тема урока	Изменение	Планируемые результаты
7.12.20	Произведение одночлена на многочлен	Дополнительно вводятся задания на нахождение части от числа и числа по его части	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части от числа и числа по его части
12.12.20	Произведение многочленов	Дополнительно вводятся задания на нахождение части от числа и числа по его части	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части от числа и числа по его части
14.12.20	Решение задач на построение	Дополнительно вводятся задания на построение фигур, симметричных относительно данной прямой	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.
19.12.20	Числовое значение целого выражения	Дополнительно вводятся задания на нахождение значений числовых	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием

		выражений, содержащих модуль числа	модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
21.12.20	Тождественное равенство целых выражений	Дополнительно вводятся задания на нахождение значений числовых выражений, содержащих модуль числа	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа

8 классы

Приложение 1 к рабочей программе по учебному предмету «Математика».
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов заданий на те умения и виды деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные.

Дата	Тема урока	Изменение	Планируемые результаты
1.12.20	Решение задач по теме «Площадь».	Дополнительно отрабатывается понятие биссектрисы угла, её свойство в параллелограмме и трапеции	Ученик научится оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / *применять геометрические факты для решения задач*
2.12.20	Решение квадратного уравнения общего вида.	Дополнительно отрабатываются задания по преобразованию алгебраических выражений (раскрытие скобок, формулы сокращённого умножения)	научится выполнять несложные преобразования выражений, использовать формулы сокращённого умножения
4.12.20	Приведённое квадратное уравнение	Дополнительно отрабатываются задания по преобразованию алгебраических выражений (раскрытие скобок, формулы	научится выполнять несложные преобразования выражений, использовать формулы сокращённого умножения

		сокращённого умножения)	
9.12.20	Применение квадратных уравнений к решению задач	Дополнительно отрабатывается решение задач на движение	Ученик научится решать задачи на движение) / *решать простые и сложные задачи разных типов,* выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
14.12.20	Следствия теоремы Пифагора	В дополнение решаются практико-ориентированные задачи	Ученик научится оценивать результаты вычислений при решении практических задач / *решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат*
17.12.20	Решение задач по теме «Теорема Пифагора и следствия из неё»	Дополнительно вводится решение задач с помощью уравнений	Ученик научится извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / *применять геометрические факты для решения задач, в том числе с помощью уравнения*
23.12.20	Распадающиеся уравнения	В дополнение решаются практико-ориентированные задачи	Ученик научится оценивать результаты вычислений при решении практических задач / *решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат*