

муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Гимназия № 2» городского округа Самара

Утверждено

Приказ № 246-од от

«29» августа 2018 г.

Директор  /С.Н. Колесников/

Проверено

« 28 » августа 2018 г.

Зам. директора по УВР

 / О.Б. Нимонова /

Программа рассмотрена

на заседании

МО учителей истории и обществознания

Протокол № 1 от « 27 » августа 2018 г.

Председатель МО  /Нерушин И.А. /

**Рабочая программа
учебного предмета «Самароведение» для 6 класса**

Учебник

Алексушин Г.В. Самароведение: учебное пособие. - Самара, 2017.

г. Самара

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы Г.В. Алексушина «Самароведение».

Особенность программы – её междисциплинарность. Курс «Самароведение» формирует конкретную картину исторического развития самарского края, представления о разных сторонах его современного состояния. Так как на курс выделяется очень небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, в первую очередь – очевидных достижениях и преимуществах самарского края и культуры его жителей. Курс даёт возможность не только познакомиться с Самарским краем, но и с его ролью в развитии и современном состоянии России и мира.

Преподавание курса «Самароведение» предполагает детальное и подробное изучение родного края, глубокое понимание его внутренних процессов, разных по ним точек зрения и трактовок. Изучение «Самароведения» помогает поднять уровень патриотизма.

Цели курса:

1. Формирование целостного представления о Самаре и самарском крае.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие и современное состояние Самары и Самарского края.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей Самары и самарского края, их роль в истории и культуре.
3. Показать роль Самары и самарского края в развитии страны и современной жизни России.
проекции развития общественных процессов страны и мира на региональной жизни.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс «Самароведение» на уровне основного общего образования выступает частью концентрической системы исторического образования. Изучая

«Самароведение», учащиеся углубляют исторические знания, пополняя созданную на истории пространственно-хронологическую систему, на географии – пространственную систему, на обществознании – социальную систему.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач курса истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 6 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьного курса «Самароведение» составляют следующие *содержательные линии*:

1. Комплекс знаний о рельефе, климате, почвах, растительном и животном мире Самары, ее истории, комплексе современных сторон жизни.
2. Сохранение и развитие культурно-исторического наследия, традиций родного края.
3. Практические, творческие и исследовательские работы, экскурсии определяют деятельностный подход в развитии обучающихся и накоплении у них разностороннего опыта поведения в обществе.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – воспитание патриотизма и любви к родному городу и краю, бережного отношения к окружающей среде. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике отдельных жителей города и его гостей, чья деятельность на благо города сделала его лучше и обогатила живущих в нем людей.

Курс «Самароведение» дает комплексное представление о городе Самаре, самарском крае. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии своеобразия и неповторимости Самары и самарского края.

В курсе «Самароведение» рассматриваются характерные особенности города и области в географическом, историческом и культурном направлениях, прослеживается взаимосвязь с Россией и миром, раскрывается их значение.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Самароведение» изучается на уровне основного общего образования в 6 классе за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в общем объеме 34 часа, 1 час в неделю.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение обучающимися знаниями, различными видами деятельности и умениями.

Личностные результаты:

осознание своей идентичности как жителя своего города, области, гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

4. Помочь формированию открытого исторического мышления: умение видеть

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в разных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

овладение целостными представлениями о своеобразии Самары и самарского края как важной основы для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат краеведческого знания для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в своем крае;

умение изучать и систематизировать информацию из разных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и социума в своем городе;

готовность применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей «малой Родины».

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Введение в «Самароведение» (4 часа)

Что такое «Самароведение»? (1 час). Природа самарского края. Волга (1 час). Самарский народ (1 час). Самарская история (1 час).

Раздел 2. Самарский край до революции (4 часа)

Крепость Самарский городок (1586-1688) (1 час). Самара – город (1688-1780) (1 час). Самарский уезд (1780-1850) (1 час). Самарская губерния (1851-1917) (1 час).

Раздел 3. В советскую эпоху (5 часов)

Самарский край в годы великих преобразований (1917-1929) (1 час). От Самары к Куйбышеву (1929-1939) (1 час). Куйбышевский край накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945) (2 часа). Куйбышевская об-

ласть после войны (1945-1985) (1 час).

Раздел 4. Современный самарский край (9 часов)

От Куйбышева к Самаре (1 час). Известные земляки (1 час). Самарский край в их судьбе (1 час). Конфессии в самарском крае (1 час). Самарское наследие (1 час). Самарский край в литературе и искусстве (1 час).

Экскурсия «Память моей малой Родины» (3 часа).

Раздел 5. Как живет наш населённый пункт? (11 часов)

Управление и самоуправление населённым пунктом (1 час). Транспорт и связь (1 час). Продукция (1 час). Правопорядок и безопасность (1 час). Благотворительность и меценатство (1 час). Система образования (1 час). Здравоохранение, спорт и физкультура, туризм (1 час). Городское хозяйство (1 час).

Итоговое повторение (1 час). Защита проектов (2 часа).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока по плану	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Введение в курс "Самароведение"		
1	Что такое "Самароведение"	1
2	Природа Самарского края. Волга	1
3	Самарский народ	1
4	Досамарская история	1
Раздел 2. Самара дореволюционная		
5	Крепость Самарский городок (1586-1688)	1
6	Самара - город (1688-1780)	1
7	Самара уездная (1780-1850)	1
8	Самара губернская (1851-1917)	1
Раздел 3. В советскую эпоху		
9	Самара в годы великих преобразований (1917-1929)	1
10	От Самары к Куйбышеву (1929-1939)	1

11	Куйбышев накануне и в годы Великой Отечественной страны (1939-1945)	1
12	Куйбышев послевоенный (1945-1985)	1
13-14	Экскурсия "Родной район"	2
Раздел 4. Современная Самара		
15	От Куйбышева к Самаре	1
16	Известные земляки	1
17	Самара в их судьбе	1
18	Конфессии Самары	1
19	Самарское наследие	1
20	Самара в литературе и искусстве	1
21-23	Экскурсия "Память моего города"	3
Раздел 5. Как живет наш город		
24	Управление и самоуправление городом	1
25	Самарские транспорт и связь	1
26	Самарская продукция	1
27	Правопорядок и безопасность в Самаре	1
28	Благотворительность и меценатство	1
29	Система образования	1
30	Здравоохранение, спорт и физкультура, туризм	1
31	Городское хозяйство	1
32	Итоговое повторение по курсу "Самароведение"	1
33	Контрольная работа (тестирование)	1
34	Защита проектов	1