Конспект урока по английскому языку с использованием ИКТ в 4 «Б» классе по учебнику «Звездный английский»

учителя английского языка МБОУ гимназии № 2 Быковой Г. А.

Место проведения: МБОУ гимназия № 2

Дата проведения: 27. 09. 2017

Тема: лексическая « В городе»

Тип урока: урок усвоения новых знаний

Цели урока:

- 1. Обогащение словарного запаса учащихся, совершенствование навыков говорения, чтения, аудирования.
- 2. Образовательная: обучение применению полученных знаний в ситуациях обшения.
- 3. Развивающая: развитие речевых и интеллектуальных способностей.
- 4. Воспитательная: воспитание культуры общения на иностранном языке, уважительного отношения к продуктам труда людей.

Задачи урока:

- воспитывать интерес к изучению английского языка, любовь к своему городу;
- формировать навыки культуры общения в быту;
- расширять лексическую базу учащихся для последующего совершенствования навыков говорени . аудирования;
- научить творчески применять лексико-грамматический материал данных тем в ситуациях реального общения;
- тренировать внимание и память на примере развивающих грамматических и лексических упражнений;
- развивать навыки работы с компьютером.

Технологии урока: обучение в сотрудничестве, игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные.

Планируемые результаты:

Предметные УУД:

оперировать лексикой по теме «Город. Покупки», вести и поддерживать диалоги в стандартных ситуациях общения при покупке в магазине, указывать направления и следовать им, определять социокультурные реалии. **Метапредметные УУ**Д:

коммуникативные:

-использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.

Регулятивные:

- планировать решения учебной задачи, принимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из ситуации, уметь контролировать свое время и управлять им.

Познавательные:

- уметь ориентироваться в своих знаниях, осознанно структурировать речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Личностные УУД:

- освоить социальную роль обучающихся в новых ситуациях, применять правила сотрудничества.

Оснащение урока: УМК «Звездный английский» 4 класс Модуль 1, мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер)

Структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность	Время	Примечан
		ученика		ИЯ
І. <i>Организационны</i>	Hello! How are you?	We're fine, thank	1 мин.	
й момент.	I hope you're ready for	you.		
Введение в	the lesson. Let's see what			
атмосферу	things you've got on your			
ОТОНРИЕВОНИ	desks.			
общения.				
П.Целеполагание	Today we're going to		3 мин.	Слайд 1.
1.Постановка	talk about a town. We			На экране
проблемной	live in the town with lots			изображен
задачи.	of places to go. People go			ие
2.Введение в	to a <i>bank</i> to take money.			крупного
речевую ситуацию.	They go to different			города, в
	shops to buy food,			котором
	clothes, books and many			есть банк,
	other things. Let us learn			почта,
	the names of some shops.			гостиница
	You can see them on			И
	slide 1			различные
	Учитель указывает на			магазины.

III. Основной этап урока. ■ Ознакомлени е с новой лексикой 1) фонетическая отработка 2) чтение слов SB стр. 40 упр. 1 CD31	соответствующее здание. Baker's, butcher's, clothes shop, greengrocer's, supermarket	 Дети слушают аудиозапись CD №1. Учащиеся повторяют слова за диктором (хором и по цепочке) 	3 мин.	
• Актуализаци я знакомой лексики по теме «Еда»	 What food can we buy in these shops? Say it after me: Meat fish carrots potatoes peas pears tomatoes bananas apples oranges juice jam sweets bread cake chocolate 2.What food is this? -They're round and brown. - You eat it with soup or meat. – They grow on trees and they're red, yellow or green. – They're long and of yellow colour. – It's brown and sweet. But it's bad for your teeth. 	Дети слушают описание продуктов питания и называют их, пользуясь структурами на экране	2 мин.	На экране: 1.изображе ния продуктов питания структуры 2.It"s They're (bread, apples, bananas, chocolate)
 Ознакомлени е с новой лексикой по теме «Магазин» -первичное закрепление Обучение диалогической речи- 	Baker's butcher's greengrocer's supermarket Now let's play. Imagine you need some food to buy. First of all it's bread. Which shop are you going to? Ask for bread, please (potatoes, pears, carrots	-To the baker's! May I have some bread ,please? -Here you are! Thank you Ученики прикрепляют картинки с изображением	5 мин.	Учащиеся слушают запись CD, указывают соответств ующие объекты. На экранеизображен ие магазинов

диалога по	toys)	продуктов к		
ситуации «Я иду за	You are at the baker's!(названиям		
покупками».	greengrocer's, toy shop)	различных		
Игра «Угадай		магазинов		
магазин»				
SB стр.40 упр.2				
CD2				
■ Включение в	Dear children, I know	I'm looking	3 мин.	Исполнени
систему	you like wearing nice	good!	o mini.	е песни,
знаний и	clothes. Let's sing the	I'm looking		разученно
повторение	song!	great!		й в 3
повторение	song.	I'm wearing my		классе.
1.Актуализация		new clothes! (2		Звучит
знакомой лексики		pasa)		фонограм
по теме «Одежда»		jumper, jacket,		ма.
по теме «одежда»		jeans, boots!		wa.
		I'm looking		
		good!		
	You've got a lot of things	I'm looking		
	to wear in different	great!(2pa3a)		
		great!(2pasa)		
2. Ознакомление с	seasons. What do you wear in summer? (Учащиеся	7 мин.	Ца окрана
новыми Л.Е. и	`	,	/ МИН.	На экране-
	winter?) (at home?)	одевают их в		изображен
введение их в	Jacket jeans jumper dress	соответствии с		ие детей и
ситуацию речевого	T-shirt shorts shoes boots	ситуацией (различной
общения. CD3	socks hat cap	ребенок дома)		сезонной
	Use the words: scarf	или погодой,		одежды
	gloves pyjamas slippers	изображенной		
		на картинках		
		T2 11 i		37
		I'm looking		Учащиеся
	NT 142 1	good!		структури
	Now let's make up a	I'm looking		руют
	song using the new	great!		речевые
	words!	I'm wearing my	_	высказыва
		new clothes (2	2 мин.	ния в
		pasa)		соответств
		Pyjamas, slippers,		ии с
		scarf, cap!		коммуника
		I'm looking		тивной
		good!		задачей
		I'm looking		
	G: 1 11 1	great! (2 pasa)		
• Создание и	Girls and boys! When we			
решение	go to the shop we've got			
проблемной	money to buy the things			На экране-

OTTEN OTTEN	we need			наображан
ситуации.	we need.			изображен
	In the UK they use			ие
	pounds and pence. Have			Британско
	a look! This is one			й валюты
	penny, and this is one			и фразы
D. 5	pound.			How much
Работа с	When we come to the	I		is it? How
грамматичес	shop we ask a shop	I can see one cap.		much are
КИМИ	assistant bout the price.	It is 7 pounds.		they?
структурами	What do we say?	These are two		Картинка:
	Listen! How much is it? How much are	gloves. They are	7 мин.	cap/7
		20 pounds.	/ МИН.	pounds Gloves/ 20
	they?			pounds
	The shop assistant says,'			pounds
	It is 7 pounds' or 'They			
	are 20 pounds'			
	Why do we use two types			
	of questions?			
	Why does the shop			
	assistant answer	Дети выполняют		
	differently:-It's	упр. 4 устно,		
		упр. 4 устно, упр. 5		
	They're?	письменно		
		(Определить		
		предмет одежды		
	Great! You're right!	в соответствии с		
	Let's do exercises 4 and	ценой и		
	5 on page 41	вписать 4 слова)		
IV. Реф лексия	How many kinds of	-Учащиеся	2 мин.	
учебной	shops do you know?	называют и		
деятельности:	Let's see.	считают		
-подведение		названия		Запись
итогов урока	Ask about the	магазинов.		домашнего
-Инструктаж по	price,please!	-How much is it?		задания по
выполнению		How much are		Workbook
домашнего задания		they?		