

Принято
Педагогическим советом
МБОУ гимназия № 2 г.о. Самара
Протокол от 05.11.2015 № 2

Утверждено
Приказом от 31.12.2015 г. № ___-од
Директор _____
С.И. Колесников



ПОЛОЖЕНИЕ об углубленном изучении предметов в гимназии

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г №196. Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2002 № 919, Федеральным базисным учебным планом РФ (приказы МО от 09.03.2004 № 1312, от 26.11.2010 № 1241).

1.2. Образовательный процесс муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2 г.о. Самара (далее Гимназия) предполагает углубленное изучение учебных предметов английский язык (2-11 классы) и математика (10, 11 классы) и направлен на выполнение социального заказа родителей (законных представителей) и обучающихся, а также на организацию в Гимназии образовательной среды, оптимальной для развития потенциала личности обучающегося.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель углубленного изучения предметов (английский язык, математика) заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой предметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

2.2. Углубленное изучение предметов (английский язык, математика) предусматривает:

- формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в том числе и программ, обеспечивающих углубленную подготовку;
- развитие у обучающихся потребности пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации личности в современном поликультурном мире;
- подготовку выпускников Гимназии к поступлению в вузы страны.

3. Организация образовательного процесса по предметам, изучаемым на углубленном уровне

3.1. Организация образовательного процесса по предметам, изучаемым на

углубленном уровне (английский язык, математика), регламентируется следующими документами:

- образовательной программой начального общего образования, образовательной программой основного общего образования;
- уставом Гимназии;
- учебным планом,
- годовым календарным графиком, согласованным с учредителем, и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Гимназией самостоятельно.

3.2. Углубленное изучение отдельных предметов осуществляется следующим образом:

- английский язык со 2-го по 9-ый классы, изучается на углубленном уровне всеми обучающимися;

- английский язык в 10-ых и 11-ых классах изучается на углубленном, профильном, расширенном и базовом уровнях, согласно выбору обучающихся и их законных представителей;

- математика в 10-ых и 11-ых классах изучается на углубленном, расширенном, профильном и базовом уровнях, согласно выбору обучающихся и их законных представителей.

3.3. Образовательный процесс по предметам, изучаемым на углубленном уровне, осуществляется в соответствии с программами углубленного уровня и с использованием учебников для углубленного изучения предметов, утвержденных в Федеральном перечне учебников, рабочих программ по учебным предметам (в том числе созданных педагогами Гимназии), рассмотренных на методическом объединении и утвержденных директором Гимназии. УМК на учебный год рассматривается на заседаниях предметных методических объединений и утверждается приказом директора Гимназии.

3.4. Преподавание предметов, не изучаемых на углубленном уровне, ведется по программам общеобразовательной школы. Сокращение количества часов, обозначенных в Федеральном базисном учебном плане, на их изучение не допускается.

3.5. При углубленном изучении предмета в учебном плане Гимназии предусматриваются дополнительные часы либо из части, формируемой участниками образовательного процесса, либо из часов вариативной части.

3.6. Для обучающихся 10-ых и 11-ых классов вводится ряд элективных курсов, направленных на поддержание индивидуальной образовательной траектории.

3.7. Для обучающихся 1-4, 5-9-ых классов (ФГОС) на поддержание ряда предметов (в том числе, изучаемых на углубленном уровне), выделяются часы из курсов внеурочной деятельности.

3.8. Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом.

3.9. При проведении занятий по английскому языку класс делится на две группы (2-4, 5-9 классы).

3.10. Из числа обучающихся в 10-11-ых классах формируются группы в зависимости от уровня изучения предмета.

1. Промежуточная аттестация и перевод.

4.1. На основании Положения о промежуточной аттестации в Гимназии обучающиеся проходят промежуточную аттестацию для определения качества образования.

4.2. Сроки проведения, порядок, форма проведения промежуточной аттестации утверждаются педагогическим советом Гимназии и доводятся до сведения учащихся и их

родителей (законных представителей).

4.3. В рамках промежуточной аттестации по предметам, изучаемым на углубленном уровне, сдаются переводные экзамены:

- по английскому языку обучающимися 5-ых и 8-ых классов;
- по математике – обучающимися 10-ых классов.

4.4. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся Гимназии по завершении основного и среднего (полного) общего образования проводится:

- по английскому языку – в соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей;
- по математике - для всех обучающихся (на профильном или базовом уровне, в зависимости от выбора обучающихся и их законных представителей).