

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ Гимназия № 2 г.о. Самара  
Протокол от 29.08.2016 № 1



## Положение о специальной медицинской группе по физической культуре

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом № 337 от 20.08.01 г. Министерства здравоохранения РФ «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры», Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», инструктивным письмом Министерства образования СССР от 27.05.1982 г. №34-М «О снижении наполняемости в специальных медицинских группах для занятий по физической культуре»

1.2 Настоящее Положение утверждается педагогическим советом Гимназии, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3 Данное Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителя и обучающихся, занимающихся в специальной медицинской группе (далее СМГ).

1.4 Обучение в СМГ организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья противопоказано посещать традиционные уроки физической культуры и выполнять обычные учебные нагрузки.

### 2. Цели СМГ.

2.1. Цель организации СМГ - создание комфортных условий для ослабленных детей путём дифференцированного подхода (учёта особенностей развития и состояния здоровья обучающихся, выполнения медико-психологических рекомендаций).

### 3. Задачи СМГ.

3.1. Основными задачами физического воспитания обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к СМГ, в Гимназии являются:

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма;
- повышение физической и умственной работоспособности;
- повышение защитных сил организма и сопротивляемости;
- обучение рациональному дыханию, восстановление правильной осанки,
- освоение основных двигательных умений и навыков;
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и внедрение их в режим дня учащегося;
- создание предпосылок, необходимых для будущей трудовой деятельности обучающихся.

#### **4. Организация образовательного процесса для обучающихся, относящихся к СМГ.**

4.1. В связи с невозможностью создания СМГ в Гимназии (отсутствие площадей, времени и специалистов), работа с обучающимися, относящимися к СМГ, проводится на уроках физкультуры, совместно с классом. Обучающиеся, относящиеся к СМГ, занимаются по индивидуальным программам, разработанным в соответствии с их заболеванием (работа по карточкам). Программа для СМГ интегрируется в обычный урок. Работа вместе со здоровыми детьми формирует положительную мотивацию у учащихся СМГ. Помимо специальных заданий, обучающиеся, относящиеся к СМГ, могут принимать участие в подвижных играх, физкультурных паузах вместе с обучающимися всего класса. В данном случае система физического воспитания реализует в полной мере принцип личностной направленности и ориентирована на здоровье обучающихся.

4.2. Занятия по физическому воспитанию для обучающихся, относящихся к СМГ, проводятся по специальным учебным программам, при составлении которых неукоснительно соблюдаются принципы постепенности, систематичности, доступности, разносторонности.

4.3. Посещения занятий обучающимися, относящимися к СМГ, являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на родителей, учителя, ведущего эти занятия, и классного руководителя; контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и врачом.

#### **5. Оценивание и аттестация учащихся**

5.1. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ СМГ.

5.2 Текущая оценка успеваемости учащихся спецмедгруппы выставляется по пятибалльной системе.

5.3 Итоговая отметка выставляется с учётом теоретических и практических занятий, а также с учётом динамики физической подготовленности и прилежания.

5.4. Основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкой мотивации учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.

5.5. В случае присутствия обучающегося на всех уроках, выполнения всех указанных выше требований, учитель физической культуры вправе аттестовать обучающегося на отметки **«хорошо» и «отлично»**.

5.6. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

5.7. В аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

5.8. Возможные формы контроля знаний обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе:

собеседование по теоретическим вопросам;

устное сообщение по теоретическим вопросам;

реферат, в том числе на тему по профилю заболевания ;

практическое выполнение лечебных упражнений по профилю заболевания.

## **6. Специфика работы учителей специальных медицинских групп и медицинских работников образовательных учреждений**

6.1. Учителя, работающие с учащимися, относящимися к СМГ, должны:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическое углубленное изучение обучающихся, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;

6.2. Врач образовательного учреждения трижды в год осуществляет медицинский осмотр обучающихся специальной медицинской группы с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося.