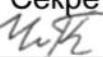


Притяно  
Педагогическим Советом  
МБОУ Гимназия № 2  
г.о. Самара  
протокол № 6  
от 23.03.2020 г.

Секретарь Совета  
  
К.Э. Черникова

Утверждено  
Приказом директора  
МБОУ Гимназия № 2 г.о. Самара  
от 23.03.2020 г. № 81-од

Директор МБОУ Гимназия № 2  
  
С.Н. Колесников



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательного процесса**  
**с использованием электронного обучения**  
**и дистанционных образовательных технологий**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ Гимназия № 2 г. о. Самара (далее Гимназия) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;
- приказом министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

1.3. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Гимназии по организации учебно-воспитательного процесса во время карантина, обеспечению усвоения обучающимися содержания образовательных программ в полном объеме.

1.4. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ в период карантина с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места

их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; голосовые и видео чаты, skype – общение; электронная почта; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- онлайн лекции, консультации, занятия;
- предоставление методических материалов;
- самостоятельная работа учащихся;
- различные виды текущего контроля.

1.9. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиозаписей;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов;
- компьютерное тестирование;
- выполнение письменных контрольных работ и заданий, с последующей отправкой их на проверку учителю.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Гимназии, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, которые вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС, ФКГОС.

3.3. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.4. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны осуществлять контроль выполнения их ребенком карантинного режима, осуществлять контроль выполнения их обучающимся ребенком домашних заданий с применением дистанционных технологий во время карантина.

3.6. Учителя Гимназии организуют учебную деятельность обучающихся во время карантина, обеспечивают прохождение образовательных программ обучающимися.

#### 4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Директор Гимназии издает приказ о работе в дни карантина с использованием ЭО и ДОТ, контролирует соблюдение работниками Учреждения карантинного режима, принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Гимназии во время карантина.

4.2. Заместители директора по учебно-воспитательной работе определяют (совместно с учителями Гимназии) систему организации учебной деятельности обучающихся во время карантина; осуществляют контроль за корректировкой тематического планирования рабочей учебной программы педагогами Гимназии; разрабатывают рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы во время карантина, организуют использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляют методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик с целью реализации в полном объеме образовательных программ, организуют учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно - педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Гимназии.

4.3. Во время карантина деятельность Гимназии осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, иных работников – режимом рабочего времени. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

4.4. При дистанционном обучении обучающийся и учитель-предметник взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах: 1) синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online); 2) асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

4.5. Зависимость времени работы от видов деятельности обучающихся при проведении онлайн занятия должна соответствовать следующим нормам:

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
		просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи
1-2	10	15	15	15	20	10

3-4	15	20	20	15	20	15
5-7	20	25	25	20	25	20
8-11	25	30	30	25	25	25

4.6. Основным способом опубликования заданий для самостоятельной работы учащимся является запись сообщений в электронный дневник системы АСУ РСО. Задание должно быть в виде четких и понятных инструкций для детей и родителей с указанием прочитать подробности от учителя, объявление в системе АСУ РСО, открыть письмо в почте, скачать вложенные файлы и др., если такие дополнения есть в задании. Задания, передаваемые другими способами (например, в чатах или устно на онлайн-занятии) должны дублировать опубликованное в электронном дневнике.

4.7. Во время карантина обучающиеся школу не посещают, самостоятельно выполняют задания с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, предоставляют выполненные во время карантина задания в соответствии с требованиями педагогов.

4.8. Самостоятельная деятельность обучающихся в период карантина может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы); в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении.

4.9. Согласно расписанию занятий, во всех видах журналов в графе «Что пройдено на уроке» педагогами делается запись темы учебного занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием, в графе "тип задания" делается запись "дистанционная работа". Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время карантина, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного занятия.

4.10. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей проводят разъяснительную работу с родителями, доводят информацию о карантинном режиме в классе и его сроках через запись в дневниках обучающихся или личное сообщение, контролируют получение информации обучающимися и их родителями (законными представителями) о заданиях на период карантинного режима с целью выполнения программного материала, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время карантина.

4.11. Родители (законные представители) обучающихся имеют право ознакомиться с Положением об организации работы Гимназии во время карантина, получать от классного руководителя информацию о карантинном режиме в классе (Гимназии) и его сроках через запись в электронных дневниках обучающихся или личное сообщение, получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их обучающихся детей во время карантина.

## **5. Заключительное положение**

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.