

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» городского округа**

**Самара 2018 год**

### ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» городского округа Самара

1.2. Юридический адрес: 443008 г. Самара , улица Физкультурная , дом 98 Б

1.3. Фактический адрес: 443008 г. Самара , улица Физкультурная , дом 98 Б

1.4. Телефон/факс: (846) 995-10-86

1.5. Электронная почта (E-mail): [gymnas2@mail.ru](mailto:gymnas2@mail.ru)

1.6. Адрес сайта в сети Интернет: <http://www.gymn2samara.org>

1.7. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии № 2» городского округа утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 03.12.2015 № 609

1.8. Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара

1.9. Организационно-правовая форма: учреждение

1.10. Тип организации: общеобразовательное учреждение

1.11. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

(серия 63 номер 006221369, дата выдачи 20.04.1994 г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) юридического лица 6319026149 с кодом причины постановки на учёт (КПП)631901001).

1.12. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 1026301717078 от 01 февраля 2016 года за государственным регистрационным номером 2166313190294, регистрирующий орган: Инспекция Федеральной налоговой службы по Красноглинскому району г. Самара

1.13. Свидетельство о праве на имущество отсутствует.

Имеется приказ Департамента управления имуществом городского округа Самара от 23.10.2008 № 1905 «О передаче муниципального имущества в оперативное управление муниципальному общеобразовательному учреждению гимназии № 2 городского округа Самара»

1.14. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 01.04.2013 г. серия 63-АК, № 043599, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Самарской области.

1.16. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 63Л01 № 0002292, дата выдачи 29 апреля 2016

**Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:**

<i>Общее образование</i>	
<b>№ п/п</b>	<b>Уровень образования</b>
1.	Начальное образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
<i>Дополнительное образование</i>	
<b>№ п/п</b>	<b>Подвиды</b>
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.17. Свидетельство о государственной аккредитации серии 63 № 001009, выдано 23 мая 2012 г., регистрационный номер 1285-12 Министерством образования и науки Самарской области. Срок действия аккредитации по 18 мая 2023 года.

п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
1	Начальное общее	Основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку	основная
2	Основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку	основная
3	Среднее (полное) общее	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике английскому языку	основная

1.18. Филиалов, структурных подразделений нет.

1.19. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» городского округа Самара (новая редакция), утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 03.12.2015 № 609
- Образовательная программа МБОУ Гимназия № 2 г.о. Самара.
- Учебный план МБОУ гимназия № 2 на 2017-2018 учебный год:
  - Начальное общее образование
  - Основное общее образование
  - Среднее полное общее образование
  - Дополнительное образование
- Правила внутреннего трудового распорядка утв. 11.01.2013 г., приказ от 11.01.2013 № 6-од, согласовано с профсоюзной организацией гимназии 11.01.2013 г. (с изм. 12.11.2018, 30.12.2017)
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса, утв. приказом от 09.09.2013 № 187-од, согласовано с Советом гимназии (протокол от 22.08.2013 № 8), советом трудового коллектива (протокол от 28.08.2013 № 2)
- Положение о гимназической форме и внешнем виде обучающихся, утв. приказом от 24.10.2013 № 220-од (принято на Совете гимназии, протокол от 24.10.2013 № 3)

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом от 11.11.2016 № 225-од
- Положение о библиотеке, утв. приказом от 24.01.2014 № 12-од (принято на Педагогическом совете, протокол от 28.12.2013 № 13)
- Положение о методическом объединении классных руководителей, утв. 20.12.2010 (принято Советом гимназии, протокол № 3 от 03.12.2010)
- Положение о конференции старшеклассников, утв. 18.11.2010 (согласовано с Советом гимназии 18.11.2010)
- Положение о внедрении и использовании автоматизированной системы управления АСУ РСО, утв. 31.12.2009
- Правил пользования сети Интернет, утв. 01.11.2007
- Положение об Ученическом Парламенте, утв. 20.12.2010 (принято на ученической конференции старшеклассников, протокол от 11.12.2010 № 1)
- Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов и имущества, утв. приказом от 18.03.2014 № 36-од
- Положение о Единой комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей), утв. приказом от 18.03.2014 № 36-од
- Положение о бракеражной комиссии, утв. 23.12.2013 (принято Педсовета, протокол от 28.12.2013 № 13)
- Положение об оказании платных образовательных услуг, утв. приказом от 02.09.2013 № 178-од с изм., утв. приказом от 14.02.2014 № 25-од
- Положение о Школе дошкольника, утв. приказом от 02.09.2013 № 178-од

- Положение об организации и осуществлении дежурства в гимназии, утв. 03.09.2012 (принято на заседании Ученического парламента 03.09.2012, Педсоветом, протокол от 03.09.2012)
- Правила хранения и пользования печатями и штампами, утв. приказом от 26.01.2017 22-од
- Положение о порядке формирования и расхода внебюджетных средств, утв.03.11.2009
- Положение о самообследовании, утв.02.09.2013
- Положение об оплате труда, утв. приказ от 23.01.2018 № 22-од
- Политика обработки и защиты персональных данных МБОУ Гимназия № 2 г.о. Самара утв. Пр. от 30.12.2017 № 354-од
- Положение о защите персональных данных обучающихся и их родителей ( законных представителей), утв. Пр. от 22.03.2018 № 90-од
- Положение о защите персональных данных работников, утв. пр. от 22.03.2018 № 89-од
- Положение о комиссии оп противодействию коррупции в МБОУ Гимназия № 2 г.о. Самара, утв. пр. от 25.03.2015 № 52-од ( принято общим собранием ТК, пр. от 24.03.2015 № 1)
- Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в МБОУ Гимназия № 2 г.о. Самара, утв. пр. от 10.11.2017 № 281-од ( принято на педсовете ,протокол от 06.11.2017 № 2)
- Инструкция учителям и классным руководителям при обучении детей с диагнозом «сахарный диабет» ут. приказом от 01.11.2017 № 272-од



- Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими диагноз «сахарный диабет», утв. приказом от 01.11.2017 № 272-од
- Положение о ГПД , утв. пр. от 31.08.2017 № 194-од( принято на педсовете от 29.08.2017 № 1)
- Положение о привлечении добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц, утв. пр. от 13.06.2017 № 168-од ( согласовано с Советом Гимназии , протокол от 05.05.2017 № 2)
  - протоколы педагогического Совета гимназии
  - инструкции по правилам техники безопасности
  - должностные инструкции
  - приказы и распоряжения директора гимназии
  - расписания и графики

## Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания: нежилое 5-х этажное здание

2.2. Год открытия школы: 1954

2.3. Предельная численность: 550 человек

Реальная наполняемость: 574 человек

### 2.4. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

<b>1.</b>	<b><i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i></b>	
	- начальных классов	8
	- русского языка и литературы	3
	- математики	5
	- истории и обществознания	1
	- физики	1
	- химии, биологии	1
	- географии	1
	- иностранного языка	5

	- информатики и ИКТ	2
	- библиотеки /читального зала /	1
	- спортивного зала	1
	- раздевалки	1
2.	<b><i>Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:</i></b>	
	- учебных	2
3.	<b><i>Информационно-техническое оснащение</i></b>	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров: стационарные ноутбуки моноблоки	38 74 1
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет со стационарных компьютеров	3 (208, 307, 202)
	с выходом в Интернет с использованием Wi-Fi	3 (3 мобильных класса)
	Интерактивные доски	5
	Подключение к сети Интернет	по технологии ADSL, скорость 100 Мб/с
	Наличие локальной сети	да

	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="http://www.gymn2samara.org">http://www.gymn2samara.org</a>
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	10961
	- информационная и справочная литература	1435
	- художественная литература	14539
	- методическая литература	544
4.	<b><i>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</i></b>	
	- медицинского кабинета	1
5.	<b><i>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</i></b>	
	- столовой на 100 посадочных мест	1
	- буфета	1

## 2.7. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

<b>Наименование показателя</b>	<b>фактическое значение</b>
Книжный фонд	26521 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	37,7%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	2,4%
Количество подписных изданий	1163 экз.

**Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ**

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			<i>общий</i>	<i>в данной организации</i>	
Директор	Колесников Сергей Николаевич	Высшее	22	11	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Никонова Ольга Борисовна	Высшее	15	15	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Филатова Наталья Евгеньевна	Высшее	14	14	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по ВР	Цыганков Сергей Анатольевич	Высшее	8	3	соответствие занимаемой должности
Главный	Забелина Ольга	Высшее	10	9	

бухгалтер	Николаевна				
Заместитель директора по АХР	Ключко Олег Викторович	Высшее	4	4	

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			98,2
Всего педагогических работников (количество человек)			43
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		1	2,3
		0	0
		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	41	95,4
	с незаконченным высшим образованием	2	4,6
	со средним специальным образованием	0	0

	с общим средним образованием	0	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	5	10
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		41	95,6
Имеют квалификационную категорию	Всего	15	30,6
	Высшую	9	18
	Первую	4	8
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	41	83,6
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	0	0
	Педагог дополнительного образования	2	4
	Воспитатель ГПД	3	6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	6	12
	5-10 лет	7	14
	свыше 20 лет	28	74
Количество работающих пенсионеров по возрасту		13	24
Имеют звание Почетный работник общего образования		6	11



Имеют звание Отличник народного просвещения	4	7,4
Ветеран труда	0	0

## Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 25.12.2018 г.

	<i>Начальное общее Образование (1-4 кл)</i>	<i>Основное общее Образование (5-9 кл)</i>	<i>Среднее (полное) общее образование (10-11 кл)</i>	<i>Всего</i>
Общее количество классов (групп)	9	10	4	23
Общее количество обучающихся	251	239	84	574
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	58	0	0	58
Занимающихся по углубленным программам	193	239	84	516
Формы получения образования- очное	251	239	84	574

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом гимназии проводится систематическая работа:

- начальная школа - успешное комплектование 1-х классов;

- средняя школа - осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование, индивидуальная образовательная траектория по четырем направлениям : гуманитарное, физико- математическое, химико-биологическое, социально-экономическое, 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;

- работа по преемственности между начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями гимназии, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

#### 4.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование	41	50	44
Среднее общее образование	43	41	34
<b>Основное общее образование:</b>			
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	2	4	7
продолжили обучение в 10-м классе	39	46	37
<b>Среднее общее образование:</b>			

Поступили в вузы	41	40	34
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	0	0	0
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	2	1	0
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

#### 4.3. Режим работы гимназии с 7.00 до 19.00 часов

<b>Параметры</b>	<b>I ступень обучения</b>		<b>II ступень</b>	<b>III ступень</b>
	<b>1 класс</b>	<b>2-4 класс</b>		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6	6
Среднее количество занятий в неделю	21(+2 динамические паузы)	26	5кл - 32 6кл - 33 7кл - 35 8кл - 36 9кл - 36	10 кл-37 11 кл-37
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 мин	35 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10мин максимальная 20мин	минимальная 10мин максимальная 20мин	минимальная 10мин максимальная 20мин	минимальная 10мин максимальная 20мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	четверть	четверть	полугодие

#### 4.4. Сменность занятий (по классам, группам)

Все ученики гимназии занимаются в 1 смену

## 4.5. Сведения об изменении социального состава обучающихся

показатель	Сентябрь 2015		Сентябрь 2016		Сентябрь 2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся. Из них:	538		531		574	
1. Полные семьи	440	82	432	82	457	79,5
2. Неполные семьи	98	18	96	18	117	20
3. Многодетные семьи	45	8,4	35	6,5	48	6,5
4. Малообеспеченные семьи	45	8,4	45	8	90	13
5. Дети, находящиеся под опекой	2	0,4	2	0,2	2	0,2
6. Дети-сироты	4	0,7	1	0,2	1	0,2
7. Дети-инвалиды	6	1,1	7	1,1	4	1,1

8. Неблагополучные семьи	0	0	0	0	0	0
9. Учащиеся, состоящие на внутригимназическом контроле	0	0	0	0	0	0
10. Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	0	0	0	0	0	0
11. Учащиеся, состоящие на учете в ОДН ОВД	0	0	3	0,6	0	0

## Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

### 5.1. Информационное пространство гимназии.

Единое информационное пространство трактуется как совокупность следующих компонентов:

информационных ресурсов, содержащих данные, сведения и знания, зафиксированные на соответствующих носителях информации;

организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, в частности, сбор, обработку, хранение, распространение, поиск и передачу информации;

средств информационного взаимодействия пользователей, обеспечивающих им доступ к информационным ресурсам на основе соответствующих информационных технологий.

Процесс информатизации образовательного процесса МБОУ Гимназия № 2 направлен на решение задачи развития инновационного интегрированного образовательного пространства. Постоянно развивающаяся информационная среда гимназии позволяет обеспечивать качество образования, соответствующее современным образовательным стандартам второго поколения с использованием современных технологий.

### 5.2. Основные направления информатизации:

#### 5.2.1. Аппаратно-программное обеспечение и оснащённость кабинетов.

№	Оборудование	Количество
1.	Всего компьютеров (из них): настольных компьютеров Desktop, портативных компьютеров Laptop.	114 37 77
2.	Компьютеров, в пользовании учителей (ноутбуки)	30



3.	Компьютеров, находящихся в административном пользовании	13
4.	Интерактивных досок	7
5.	Мультимедиапроекторов	20
6.	Принтеров	10
7.	Сканеров	4
8.	МФУ	19
9.	Документ-камер	2

<b>№</b>	<b>Тип ПО</b>	<b>Программы</b>	<b>Наличие лицензии</b>
11	Операционная система:	Windows, Linux	Да СПО
22	Офисные программы	Microsoft Office OpenOffice	Да СПО
33	Антивирусное ПО	Kaspersky Business Space Security Avast	Да СПО
44	Образовательное ПО	Начальная школа, Математика, Физика, Химия, Биология, География, История, МХК	Да

<b>№</b>	<b>Кабинеты, оборудованные компьютерной и проекционной техникой</b>	<b>Количество</b>
1	Компьютерных классов	2
2	Мобильных компьютерных классов	3
3	Классов, оборудованных АРМ педагога	3
4	Классов, оборудованных проекторами	18
5	Библиотека	1

6	Учительская	1
---	-------------	---

### 5.2.2 Информационная среда гимназии.

Одним из главных технических компонентов информационной среды является внутренняя локальная сеть гимназии, которая объединяет 2 компьютерных кабинета, кабинет русского языка № 202, кабинет начальных классов № 105, библиотеку, учительскую, кабинет директора, кабинеты заместителей директора и бухгалтерию. Она обеспечивает внутренний обмен информацией в режиме распределенного доступа к ресурсам сети

В 2016 году локальная сеть гимназии расширилась, в каждом учебном классе установлена интернет розетка RJ-45. Теперь, используя переносные портативные компьютеры и роутер с Wi-Fi, в каждом кабинете можно использовать возможности сети и Интернет.

Выход в Интернет позволяет осуществлять доступ к информационным ресурсам глобальной сети.

<b>Доступ в Интернет</b>	
Компания, предоставляющая доступ к сети интернет	ОАО «Ростелеком»
Технология предоставления доступа к сети Интернет	FTTB (оптоволокну до здания)
Скорость доступа	50Мб/с
Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет	40
Возможность выхода в Интернет по Wi-Fi	Имеется
Контентные фильтры	Региональная система контентной фильтрации доступа образовательных учреждений в сеть Интернет на базе ГБОУ дополнительного

	профессионального образования специалистов Центр профессионального образования Самарской области
--	--

Другими составляющими информационной среды являются сайт гимназии и информационная система АСУ РСО.

<http://wp.gymn2samara.org/>- электронный адрес сайта гимназии.

Сайт гимназии создан в 2006 году. В 2017 году структура сайта и формат представления на нем информации были изменены в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации. Сайт имеет качественное иллюстративное оформление, регулярно и динамически обновляется в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения.

Сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию: адрес школы, контактную информацию, информацию о порядке приёма детей в 1 класс, информацию о направлениях деятельности, истории и традициях гимназии, нормативные документы, информацию о структуре управления, регулярно обновляемые новости. На сайте, среди разнообразной информации есть ссылки на федеральные, городские и окружные образовательные электронные образовательные ресурсы.

Информационная система АСУ РСО в гимназии

Внедрение системы АСУ РСО начато в 2009 году, проходило поэтапно и к настоящему времени выполнено практически в полном объёме. С 2016 года доступ в систему обеспечен всем без исключения потенциальным

пользователям (сотрудникам гимназии, учащимся всех классов и их родителям). С мая 2017 года для пользователей старше 14 лет вход в систему осуществляется строго через портал госуслуг, что сначала несколько снизило активность родителей (вероятно, не все зарегистрировались на тот момент в ЕСИА). Однако в 2017 – 2018 учебном году возобновилось активное использование системы. В течение учебного года зарегистрировано со стороны 96% педагогов, 83% учащихся и 74% родителей. Общее число выходов в систему от имени родителей на конец июня приближается к 23216 (в среднем около 3,9 выходов в месяц в расчёте на всех зарегистрированных пользователей или 5,3 выходов в месяц на активных пользователей), от имени учеников – около 28088 выходов (5,2 выхода на всех или 6,2 – на активных пользователей). Сотрудники гимназии воспользовались системой 8943 раз (около 22,1 выходов в месяц). Эти показатели превышают аналогичные цифры по прошлому учебному году примерно на 15% – 45%, что свидетельствует о росте популярности информационного ресурса.

Расширение информационных функций АСУ РСО в течение учебного года проходило в следующих направлениях:

Журнал. Информация о текущей успеваемости и посещаемости в течение года обновлялась регулярно (не реже 1 раза в неделю) 47% педагогов. С некоторыми замечаниями, но достаточно для поддержания актуальности информации ещё 31% педагогов. Около 22% педагогов работали со своими страницами электронных журналов нерегулярно или не в полном объёме. Несколько учителей работали с электронными журналами неудовлетворительно в течение всего учебного года. Итоговые оценки за все учебные периоды выставлены на 98% силами педагогов-предметников и классных руководителей. К сожалению, темы уроков и темы заданий определены лишь в 55% случаев, а доля

зафиксированного в электронном журнале домашнего задания составляет всего 38% (но эти цифры значительно выше прошлогодних).

Объявления. Доска объявлений в системе никогда не бывает пустой. Здесь публикуют свои сообщения члены администрации (Филатова Н.Е., Кленов О.А., Кормова Е.Э.), классные руководители (Жмакина Т.Ф., Нерушин И.А. и др.). Эффективность информации, вывешенной на доску объявлений АСУ РСО, составляет около 75%.

Планирование. Педагоги гимназии ввели в АСУ РСО 240 календарно-тематических плана, но среди них немало устаревших, не используемых по разным причинам. При этом использование КТП для заполнения электронных наблюдается лишь в 48% случаев.

Управление. Раздел доступен только сотрудникам гимназии и содержит информацию о пользователях, о гимназии, учебном плане, сроках каникул и т.д. Содержащаяся в нём информация достаточна для работы учреждения и актуальна. В этом разделе также регулярно ведётся книга движения учащихся.

Отчёты. Этот раздел формируется в системе автоматически. Пользователи всех категорий оценили удобство предоставляемых системой отчётов и регулярно используют их для систематизации информации об образовательном процессе. Достаточно заметить, что основные цифры данного документа взяты именно из раздела «Отчеты» АСУ РСО.

Расписание. Учебное расписание создаётся в системе в сентябре и корректируется в течение учебного года. Информация о расписании занятий доступна всем пользователям системы, а педагоги могут самостоятельно корректировать своё расписание.

Обучение. В этом разделе содержится и корректируется информация о классах, предметах, составе подгрупп. В этом году состав подгрупп корректировался уже не только администратором системы, но и многими учителями самостоятельно.

Ресурсы. Раздел начал использоваться в 2013-14 учебном году. К концу 2016 – 2017 учебного года в разделе размещены восемь учебно-методических проектов по химии, физике, математике, биологии, а также презентация с речевым сопровождением «АСУ РСО – родителям». В 2017 – 2018 учебном году появилась возможность ученикам создавать портфолио личных достижений. Дальнейшее использование возможностей раздела для совершенствования образовательного процесса – по-прежнему одна из актуальных задач следующего учебного года.

Аттестация. Раздел начал использоваться в 2017 – 2018 учебном году. В нем каждый учитель может создать свой профиль для контроля прохождения курсов повышения квалификации, отслеживания результативности образовательной деятельности педагога.

МСОКО. Раздел появился в системе в 2016 – 2017 учебном году. Он предоставляет педагогам возможность регулярно отслеживать учебные достижения каждого учащегося, контролировать выполнение ФГОС при анализе контрольных работ и иных проверок знаний. Благодаря возможностям прогнозировать уровень подготовки учащихся к государственным экзаменам по основным элементам содержания большинство итогов ГИА в текущем году не стали неожиданностью. В настоящее время происходит активное использование возможностей раздела, в этой работе принимают участие большинство педагогов гимназии.

Обобщая вышеизложенное, можно отметить, что АСУ РСО в гимназии интенсивно развивается и становится ведущей частью информационной среды учреждения, прошедший год показал, что коллектив гимназии (большая часть) готова полностью перейти на электронные средства организации и контроля образовательного процесса, иначе говоря, готов отказаться от «бумажных» журналов и иных носителей информации.

### 5.2.3. Информационная безопасность.

Обеспечение информационной безопасности образовательного учреждения в современных условиях становится одним из основных видов его деятельности. Система мер, обеспечивающая защиту информации, значительно уменьшает возможность ее утечки, несанкционированного доступа, разглашения и потери информации. Главным является обеспечение бесперебойной работы организации и сведение к минимуму ущерба от событий, таящих угрозу информационной безопасности.

Обеспечение информационной безопасности осуществляется по следующим направлениям:

правовая защита – это специальные законы, другие нормативные акты, правила, процедуры и мероприятия, обеспечивающие защиту информации на правовой основе;

организационная защита – это регламентация производственной деятельности и взаимоотношений исполнителей на нормативно-правовой основе, исключая или ослабляющая нанесение какого-либо ущерба;

инженерно-техническая защита – это использование различных технических средств, препятствующих нанесению ущерба.

Круг законов, охватывающих вопросы информационной безопасности общеизвестен:

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп.);

Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";

Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных";

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

К организационным и функциональным документам гимназии следует отнести:

приказ руководителя ОУ о назначении ответственного за организацию работы доступа к образовательным ресурсам сети Интернет;

положение о совете гимназии МБОУ гимназии № 23 по вопросам регламентации доступа к сети Интернет;

правил использования сети Интернет в МБОУ гимназия № 2 городского округа Самара;

должностная инструкция администратора «точки доступа» к сети Интернет в МБОУ гимназии № 2;

инструкция для учителей (преподавателей), сотрудников и членов совета МБОУ гимназии № 2 г. о. Самары о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися ресурсов сети Интернет.

В части инженерно-технической защиты проводятся следующие мероприятия:

- обеспечение защиты компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.) посредством использования антивирусных программ (Kaspersky Business Space Security, Avast);



- использование сервера, подключенного к Региональной системе контентной фильтрации доступа образовательных учреждений в сеть Интернет на базе ГБОУ дополнительного профессионального образования специалистов Центр профессионального образования Самарской области;
- регламентация выходов в Интернет при помощи программы UserGate;
- установлен строгий контроль за электронной почтой, обеспечен постоянный контроль за входящей и исходящей корреспонденцией;
- установлены пароли на персональные ЭВМ.

Процесс построения системы информационной безопасности не является разовым мероприятием. Он должен постоянно совершенствоваться, быть управляемым. Такой подход является главным стратегическим звеном во всей системе информационной безопасности гимназии.

#### 5.2.4. Повышение ИТ – компетентности педагогов.

На данный момент владеют ИКТ 100% учительского состава.

В гимназии активно внедряется и использует ИКТ и ЭОР. Педагоги активно используют ПК на уроках, пользуются Интернетом и проводят уроки с использованием сети Интернет. Кроме этого ИКТ использовались при подготовке и проведении внеклассных и внутригимназических мероприятий, педсоветов, родительских собраний.

Создается методическая копилка каждым учителем.

Решая задачу повышения ИТ – компетентности педагогов следует привлекать огромные возможности сетевых педагогических сообществ, осуществлять помощь педагогам в создании персональных сайтов, использовать методические аспекты системы АСУ РСО.

#### 5.2.5. ИТ - компетентность учащихся.

Изучения дисциплины «информатика» является основным звеном во всей цепочке построения информационного пространства любой школы. В нашем образовательном учреждении изучение информатики начинается с четвертого класса в рамках внеурочной деятельности. На групповых занятиях младшие школьники знакомятся с понятием информации, получают первичное представление о компьютере и компьютерных технологиях, выполняют на компьютере задания, способствующие развитию логического мышления.

Учителя начальных классов активно используют ИКТ в своей работе (это и презентационные технологии и самостоятельная работа учащихся с пакетом программ «Начальная школа» с использованием компьютерных мобильных классов и даже интернет, что способствует воспитанию информационной культуры и, доходя до ступени основного общего образования наши дети уже на подсознательном уровне используют ПК как средство свободного наращивания информации, а не дорогую игрушку. Ведь задача педагога и родителя не запрещать им работать с нежелательными ресурсами, а воспитать культуру на таком уровне, когда бы у них не возникла потребность в данном ресурсе.

Учащиеся пятого и шестого класса продолжают освоение компьютерных технологий по программе Л. Л. Босовой. Вся работа проводится с использованием электронных образовательных ресурсов.

Систематический курс информатики 7 – 11 классов ведется по программе И.Г. Семакина.

Основы информационных компетентностей, заложенных на уроках информатики, способствуют достижению лучших результатов и в процессе обучения другим предметам. В процессе изучения других предметов учащиеся готовят доклады, презентации, осуществляют проектную деятельность, участвуют в олимпиадах и конкурсах, в том числе в дистанционных, используя технические ресурсы гимназии и квалифицированную помощь педагогов.

### **Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения**

<b>1.</b>	<b><i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i></b>	
1	- начальных классов	8
2	- русского языка и литературы	3
3	- математики	5
4	- истории и обществознания	1
5	- физики	1
6	- химии, биологии	1
7	- географии	1
8	- иностранного языка	5
9	- информатики и ИКТ	2
10	- библиотеки /читального зала /	1
11	- спортивного зала	1

12	- раздевалки	1
2.	<b><i>Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:</i></b>	
1	- учебных	2
3.	<b><i>Информационно-техническое оснащение</i></b>	
1	Количество компьютерных классов	2
2	Количество компьютеров: стационарные ноутбуки моноблоки	37 76 1
3	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет со стационарных компьютеров с выходом в Интернет с использованием Wi-Fi	3 (208, 307, 202) 3 (3 мобильных класса)
4	Интерактивные доски	7
5	Подключение к сети Интернет	по технологии ФТТВ (оптоволокно до здания), скорость 50Мб/с
6	Наличие локальной сети	да
7	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="http://wp.gymn2samara.org/">http://wp.gymn2samara.org/</a>

## Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В соответствии с Уставом, Программой развития, Положением о Методическом совете МБОУ гимназия № 2 методическая служба гимназии проводит свою работу по следующим направлениям:

Формирование многоуровневой системы ВШК, включающей переход на новые стандарты образования.

Методическое сопровождение инновационных направлений.

Разработка и утверждение Положения об Управляющем совете.

Создание рабочей группы по подготовке нормативных документов для внедрения НСОТ.

Разработка и утверждение Положения об установлении выплат стимулирующего характера.

Введение нового федерального государственного стандарта начального образования (ФГОС НОО).

Введение нового федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Все учителя гимназии, преподающие в 1-4 и 5-6 классах, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС второго поколения при ЦРО г.о. Самара и СИПКРО

Проведены практикумы и мастер-классы по использованию нового учебного оборудования (поставка по ФГОС) для учителей начальной школы.

Внедрение электронного журнала АСУ РСО.

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74).

Учителя начальной школы Гусярова Е.П., Шестакова Т.Н. «Основы религиозных культур и светской этики»

Внеурочная предметная деятельность.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Проведение проверочных работ, пробных ЕГЭ, ГИА через систему СтатГрад

Проведение консультационных занятий по подготовке к ЕГЭ, ГИА.

Промежуточная аттестация.

Проведение срезов знаний через каждую четверть (2-9 классы)

Проведение стартового контроля знаний в сентябре-октябре 2013 г.

Проведение контроля по новым предметам 6, 7, 8 классов.

Преемственность 1 и 2, 2 и 3 ступеней образования.

Обзорный контроль 4, 5, 9, 10 классов.

Внедрение инновационных методов обучения.

Проведение семинаров для учителей.

Проведение открытых уроков.

Деятельность Методических объединений.

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенным Образовательной программой.

Организация методической помощи учителям-предметникам.

Контроль выполнения учебных программ.

Обмен передовым опытом преподавания по предметам.

Работа с молодыми специалистами. Наставничество.

***Цели и задачи методической работы:***

Продолжить работу по развитию системы оценки качества обучения и воспитания.

Работать над повышением профессионализма и развитием творчества, как основы успешной деятельности учителя и ученика.

Обеспечение безопасной среды, способствующей сохранению физического и психологического здоровья обучающихся и сотрудников школы.

Участие в реализации инновационных программ.

Изучение индивидуальных и половозрастных особенностей каждого ребёнка с целью гармоничных межличностных отношений в классном коллективе.

Расширение внедрения многоуровневой системы оценки качества образования в АИС «МСОКО

## **Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению гимназистов.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора от 05.0.2008 № 51 ММУ МСЧ № 2 г.о. Самара по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Мониторинг здоровья:
  - а) вес, рост;
  - б) группа здоровья (I, II, III);
  - в) формы патологии здоровья.



## Динамика состояния здоровья учащихся за три года

<b>Ступень обучения</b>	<b>Учащиеся</b>	<b><i>2015-2016 учебный год</i></b>	<b><i>2016-2017 учебный год</i></b>	<b><i>2017-2018 учебный год</i></b>
1-4 классы	Кол-во учащихся с хроническими заболеваниями	40	43	33
	Кол-во учащихся, освобожденных от физкультуры	0	6	1
5-9 классы	Кол-во учащихся с хроническими заболеваниями	113	97	107
	Кол-во учащихся, освобожденных от физкультуры	0	2	4
10-11 классы	Кол-во учащихся с хроническими заболеваниями	20	17	15
	Кол-во учащихся, освобожденных от физкультуры	0	0	1

Лечебная работа:

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и направление в травмпункт.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.

Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.

Приобретение знаний в области гигиены и медицины.

Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в гимназии строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы секции: волейбола, футбола, спортивных танцев.

№	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года

В гимназии ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации гимназии являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, гимназической столовой, спортзалов существующим нормам;

организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;

своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;

своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, выездных мероприятий;

регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД

## Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обучение в МБОУ Гимназии № 2 г.о. Самара осуществляется на русском языке

Уровень (ступень) образования	Направленность	Вид программы, ФГОС	Нормативный срок обучения	Форма обуче- ния	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку	Основная, 1-4 ФГОС	4 года	Очная	По 18 мая 2023г.
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку	Основная 5-7 ФГОС	5 лет	Очная	По 18 мая 2023 г.

	обучающихся по английскому языку				
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике и английскому языку	основная	2 года	Очная	По 18 мая 2023 г.
—	Художественно-эстетическая	дополнит.	—	—	—
—	Физкультурно-спортивная	дополнит.	—	—	—
—	Туристско-краеведческая	дополнит.	—	—	—
—	Научно-техническая	дополнит.	—	—	—
—	Социально-педагогическая	дополнит.	—	—	—
—	Военно-патриотическая	дополнит.	—	—	—
—	Культурологическая	дополнит.	—	—	—

—	Эколого-биологическая	дополнит.	—	—	—
—	Естественнонаучная	дополнит.	—	—	—
—	Спортивно-техническая	дополнит.	—	—	—

## Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 9.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (*динамика за три года*)

	<i>2014-2015 уч.год</i>	<i>2015-2016 уч.год</i>	<i>2016-2017 уч.год</i>
<b><u>2 – 4 классы</u></b>			
<i>Количество об-ся</i>	151	154	150
<i>Всего успевают</i>	151	153	150
<i>% успеваемости</i>	100	100	100
<i>Всего успевают на «4» и «5»</i>	106	77	107
<i>% качества</i>	70,1	67,5	71
<i>Всего не успевают, не аттестованы</i>	0	0	0
<i>% неуспеваемости</i>	0	0	0
<b><u>5 – 9 классы</u></b>			
<i>Количество об-ся</i>	247	248	248

<i>Всего успевают</i>	239	241	248
<i>% успеваемости</i>	96,7	97,1	100
<i>Всего успевают на «4» и «5»</i>	112	101	123
<i>% качества</i>	45,3	46,7	49,6
<i>Всего не успевают, не аттестованы</i>	8	7	0
<i>% неуспеваемости</i>	3,2	2,9	0
<b><u>10 – 11 классы</u></b>			
<i>Количество об-ся</i>	86	84	75
<i>Всего успевают</i>	81	84	75
<i>% успеваемости</i>	94,1	100	100
<i>Всего успевают на «4» и «5»</i>	50	41	47
<i>% качества</i>	58,1	46,8	62
<i>Всего не успевают, не аттестованы</i>	5	0	0
<i>% неуспеваемости</i>	5,8	0	0

## 9.2. Результативность образовательной деятельности МБОУ гимназия № 2 г.о. Самара



	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Резерв (%)</i>
<b>2013-14 уч.год</b>	96,8	58,6	8
<b>2015-16 уч.год</b>	97,5	55,3	13,8
<b>2016-17 уч.год</b>	100	60,1	8,5

Основным показателем образовательной деятельности гимназии является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. Рассмотрим три основных параметра: *успеваемость, качество (на «4» и «5»), резерв (с одной «3»)* в динамике за последние три года:

- показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения «Закона об образовании» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся;

- анализ показателя «резерва качества» показывает, что необходимо совершенствовать формы и методы работы с учениками «резерва». В план работы и МО гимназии необходимо включить задачи по поиску путей решения этой проблемы.

### **9.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)**

Предмет	Учебный год								
	<i>2017-18уч.год</i> <i>(34выпускника)</i>			<i>2016-17уч.год</i> <i>(41выпускник)</i>			<i>2015-16уч.год</i> <i>(43выпускника)</i>		
	Успеваемость	средний балл	кол-во выпускников в сдавших экзамен	Успеваемость	средний балл	кол-во выпускников в сдавших экзамен	Успеваемость	средний балл	Кол-во выпускников сдавших экзамен
Русский язык	100	86	34	100	80	41	100	88	43
Математика	96-П	61,5- П	26-П	100	66 - П	28 - П	100	68 профиль	43
	100 - Б	4,6-Б	13 -Б		4,6 - Б	13 - Б		4 базовый	
Англ. язык	100	74,4	5	100	84	3	100	84	6
Литература	100	66	1	100	65	8	100	72	10
Физика	100	61,7	9	100	60	20		52	20
Химия	100	70	5	100	86	1	100	71	7

Биология	100	60,3	6	100	90	1	100	73	6
История	100	63	7	100	70	6	100	65	3
Обществозна ние	98	72	18	100	67	18	100	70	12
Информатика	100	62	1		77	3			0

***Итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников***

***МБОУ Гимназия №2 г. о. Самара в 2018 году***

Общее количество выпускников на конец учебного года – 34 человека. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации и успешно прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, получив аттестаты о среднем (полном) общем образовании. Восемь выпускников награждены аттестатами особого образца (в 2017 году – 6 медалистов): Горчакова Екатерина, Гюрджинян Валерия, Казандаева Дарья, Кочеткова Екатерина, Панюкова Анастасия, Пондина Анна, Сорокина Дарья, Усольцева Алина. Одним из главных факторов, влияющих на выбор выпускниками предметов, по-прежнему является перечень предметов, определенных вузами в качестве вступительных испытаний.

Приоритеты выпускников при выборе предметов

Предмет	2018
	Чел/%
Математика (профиль)	27/79
Математика (база)	13/38
Физика	9/26
Обществознание	19/56
Английский язык	5/15
Биология	8/26
Химия	5/15
Литература	1/3
История	7/21

Показатели среднего балла по Гимназии в сравнении с показателями прошлого года, а также с показателями города и области по-прежнему остаются высокими.

Таблица показателей среднего балла

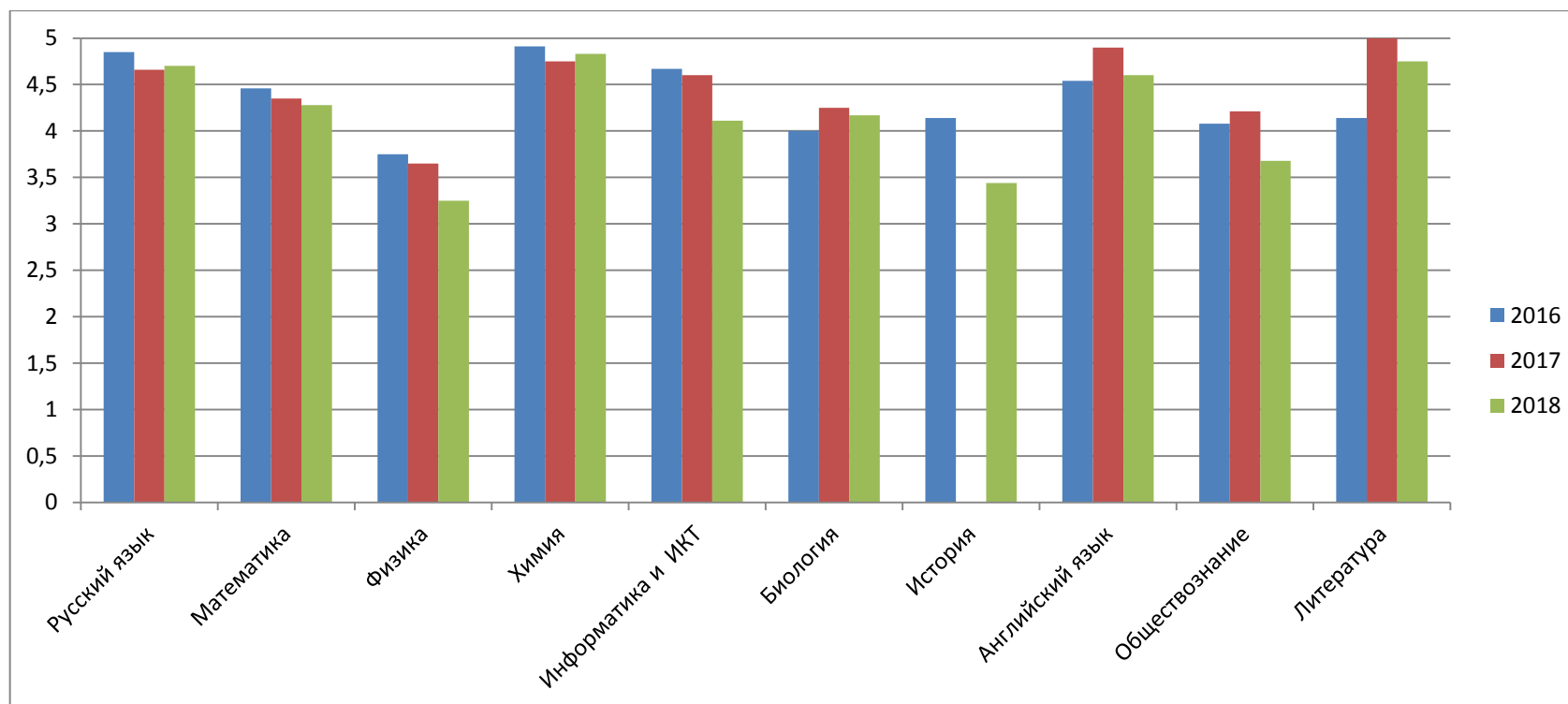
<b>Предмет</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Русский язык	80	86
Математика (профиль)	66	61
Математика (база)	4,6	4,6
Физика	60	61,7
Обществознание	67	72
Английский язык	84	74,4
Химия	86	70
Биология	90	60,3
История	70	63
Литература	65	66
Информатика	77	62
История	70	63

**9.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ)**  
**СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИХ ГОДА**

<b>Предмет</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Русский язык	4,85	4,66	4,7
Математика	4,46	4,35	4,28
Физика	3,75	3,65	3,25
Химия	4,91	4,75	4,83
Информатика и ИКТ	4,67	4,6	4,11
Биология	4	4,25	4,17
История	4,14	-	3,44
Английский язык	4,54	4,9	4,6

Обществознание	4,08	4,21	3,68
Литература	4,14	5	4,75

### ДИАГРАММА СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИХ ГОДА



На ГИА ученики 9-х классов гимназии в 2017-2018 учебном году добились высоких результатов:

Предмет	Средняя отметка по «5»- балльная шкала		
	2018		Разница
	Самара	МБОУ Гимназия № 2 г.о. Самара	
Русский язык	4,2	4,70	+0,5
Математика	3,9	4,28	+0,38
Физика	4,1	3,25	-0,85
Химия	4,5	4,83	+0,33
Информатика и ИКТ	3,9	4,11	+0,21
Биология	3,7	4,17	+0,47
История	3,7	3,44	-0,23
География	3,8	-	
Английский язык	4,6	4,55	-0,05
Обществознания	3,6	3,68	+0,08
Литература	4,5	4,75	+0,25



### 9.5. Мероприятия для повышения качества подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).

<p>Анализ сдачи ГИА, ЕГЭ в прошедшем учебном году. Информация о поступлении в вузы. Информирование учителей, родителей.</p>	<p>Августовский педсовет. Собрания родителей.</p>	<p>Справка – анализ сдачи ОГЭ, ЕГЭ.</p>
<p>Работа с методическими объединениями: анализ ошибок, выработка рекомендаций.</p>	<p>Заседания методических объединений.</p>	<p>Корректировка учебных программ и тематических планов. Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обратить внимание на технологию работы с заданиями ГИА, ЕГЭ.</li> <li>• Использовать для текущего контроля задания аналогичные заданиям КИМ.</li> <li>• Формирование умений систематизировать и обобщать полученные данные.</li> <li>• Увеличение количества тестовых заданий на уроках.</li> <li>• Обучение планированию времени работы над различными частями КИМ.</li> </ul>

		• Обучение заполнению бланков ответов.
Организация системы подготовки к ГИА, ЕГЭ в рамках индивидуально-консультативных занятий.	Расписание индивидуальных консультационных занятий Совещания.	Инструктаж по проведению занятий, ведению документации.
Развитие БД Интернет – ресурсов для подготовки методических материалов ГИА, ЕГЭ .	Гимназический сайт	Проведение консультаций для учителей.
Анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ по предметам.	Заседания МО. Обсуждение результатов анализов.	Корректировка по результатам анализов.
Проведение тренировочных тестирований (АВВУУ-мониторинг) в течение учебного года. Проведение пробных ГИА, ЕГЭ по полугодиям.	Анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ.  Совещание.	Доведение до сведения родителей результатов пробных ГИА, ЕГЭ.  Вызов родителей в сложных случаях.
Подготовка и проведение основных экзаменов в форме ГИА, ЕГЭ.		
Подготовка итогового отчета.	Педсовет	

### 9.6. Результаты учебной деятельности коллектива гимназии в 2018 году

Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования (*динамика за три года*)

	<i>2015-2016 уч.год</i>	<i>2016-2017 уч.год</i>	<i>2017-2018 уч.год</i>
	<b><u>2 – 4 классы</u></b>		
<i>Количество обучающихся</i>	154	150	166
<i>Всего успевают</i>	153	150	166
<i>% успеваемости</i>	100	100	100
<i>Всего успевают на «4» и «5»</i>	77	107	117
<i>% качества</i>	67,5	71	70,5
<i>Всего не успевают, не</i>	0	0	0

<i>аттестованы</i>			
<i>% неуспеваемости</i>	0	0	0

	<u>5 – 9 классы</u>		
<i>Количество обучающихся</i>	248	248	229
<i>Всего успевают</i>	241	248	220
<i>% успеваемости</i>	97,1	100	96,1
<i>Всего успевают на «4» и «5»</i>	101	123	111
<i>% качества</i>	46,7	49,6	48,5
<i>Всего не успевают, не аттестованы</i>	7	0	9

<i>% неуспеваемости</i>	2,9	0	3,9
	<b><u>10 – 11 классы</u></b>		
<i>Количество обучающихся</i>	84	75	80
<i>Всего успевают</i>	84	75	78
<i>% успеваемости</i>	100	100	97,5
<i>Всего успевают на «4» и «5»</i>	41	47	34
<i>% качества</i>	46,8	62	42,5
<i>Всего не успевают, не аттестованы</i>	0	0	2
<i>% неуспеваемости</i>	0	0	2,5

**Выводы:**

- показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива.

## **9.7 Результаты участия обучающихся Гимназии в учебно-исследовательской деятельности в 2017-18 учебном году**

Развитие познавательных и творческих способностей учащихся осуществлялось благодаря большой индивидуальной работе педагогического коллектива, которая строилась с учетом личностных особенностей ученика, его склонностей и интересов. Особый акцент ставился на развитии навыков исследовательской деятельности как поискового, так и творческого характера.

Об успешности работы коллектива в этом направлении свидетельствуют высокие достижения наших учеников в олимпиадах, научных и творческих конференциях, конкурсах, фестивалях разного уровня в 2018 году.

Гимназисты успешно приняли участие в олимпиадах различного уровня (всероссийского, регионального, окружного): Всероссийская олимпиада школьников, олимпиада «САММАТ», Междисциплинарная олимпиада им. В.И. Вернадского по гуманитарным наукам. Призовые места обучающиеся заняли по самым различным направлениям (физико-математическому, социально-экономическому, гуманитарному и химико-биологическому).

Значительных успехов гимназисты добились, выступая с исследовательскими работами в конкурсах и конференциях (Всероссийский конкурс «Спутник», Областная программа «Взлет», региональный этап Всероссийского

конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, Межрегиональный Конкурс «Я-Юрист» АНО ВО Университет «МИР»).

Команды Гимназии приняли участие в Правовом турнире «Обязан и имею право», заняв первое место среди команд г.о. Самара, успешно показали себя в областной деловой игре «Молодёжь в кабинетах власти» и II-м Всероссийском интеллектуальном биатлоне по 12 предметам школьной программы.

Команды Гимназии также принимали участие в олимпиадах «Суперзнайка», Ломоносовском турнире, в олимпиаде по английскому языку EF Education, в олимпиадах и конференциях, проводимых ведущими вузами города, и многих других, причем на каждом из этих мероприятий гимназисты получали призовые места и похвальные грамоты. Традиционно большинство гимназистов участвуют в таких Всероссийских играх, как «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Английский бульдог».

**Результаты участия учащихся Гимназии в мероприятиях научно-исследовательской направленности в 2018 г.**

<b>Название мероприятия</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>	<b>ФИО педагога</b>
Межрегиональная олимпиада школьников по математике "САММАТ"	Шелобков Михаил Романович	7	призер	Афанасьева Ольга Евгеньевна
Межрегиональная олимпиада школьников по математике "САММАТ"	Лоханов Матвей Андреевич	7	призер	Афанасьева Ольга Евгеньевна
Олимпиада по математическому моделированию: математика, физика и информатика Самарского университета	Бабичев Олег Сергеевич	8	призер	Филатова Наталья Евгеньевна
Олимпиада по математическому моделированию: математика, физика и информатика Самарского университета	Ефимов Дмитрий Александрович	8	призер	Филатова Наталья Евгеньевна
Областная олимпиада по физике им. Дж. Максвелла	Шелобков Михаил Романович	7	призер	Севрюгина Мария Валерьевна
Турнир им. М.В. Ломоносова	Шелобков Михаил Романович	7	призер	Афанасьева Ольга Евгеньевна
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Кочеткова Екатерина Владимировна	11	призер	Нерушин Иван Александрович
Всероссийская олимпиада школьников по праву	Белозерцев Сергей Владимирович	11	победитель	Нерушин Иван Александрович
Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского (история, обществознание)	Шатилов Владислав Николаевич	11	призер	Нерушин Иван Александрович



Турнир им. М.В. Ломоносова	Деоченко Игорь Александрович	10	призер	Клёнов Олег Анатольевич
Турнир им. М.В. Ломоносова	Соколова Полина Юрьевна	10	призер	Левенкова Ольга Владимировна
Турнир им. М.В. Ломоносова	Самсонова Анастасия Витальевна	10	призер	Левенкова Ольга Владимировна
Олимпиада "Выбери успех" Самарского государственного экономического университета по праву	Белозерцев Сергей Владимирович	11	победитель	Нерушин Иван Александрович
Открытая областная олимпиада по психологии, биологии и педагогике «Человек. Природа. Общество»	Нетроголов Роман Юрьевич	10	призер	Левенкова Ольга Владимировна
Открытая областная олимпиада по психологии, биологии и педагогике «Человек. Природа. Общество»	Деоченко Игорь Александрович	10	призер	Левенкова Ольга Владимировна
Открытая областная олимпиада по психологии, биологии и педагогике «Человек. Природа. Общество»	Коткина Алёна Олеговна	9	призер	Левенкова Ольга Владимировна

<b>Название мероприятия</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>	<b>ФИО педагога</b>
Областной конкурс исследовательских проектов «Взлет»	Старостина Татьяна Владимировна	11	победитель	Кучма Любовь Вадимовна
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Нетроголов Роман Юрьевич	10	призер	Нерушин Иван Александрович
Межрегиональный Конкурс «Я-Юрист»	Белозерцев Сергей Владимирович	11	призер	Нерушин Иван Александрович
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Старостина Татьяна Владимировна	11	призер	Севрюгина Мария Валерьевна
Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник»	Старостина Татьяна Владимировна	11	победитель	Севрюгина Мария Валерьевна
Всероссийский конкурс юных исследователей «Универсум»	Безрукова Мария Викторовна	11	победитель	Никонова Ольга Борисовна

<b>Название мероприятия</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>	<b>ФИО педагога</b>
Областная деловая игра «Молодёжь в кабинетах власти»	Хаки Данил Константинович	10	победитель	Нерушин Иван Александрович
	Белозерцев Сергей Владимирович	11	победитель	
	Аширова Мария Алексеевна	9	победитель	
	Ольшевский Михаил Михайлович	7	победитель	
	Рязанова Анастасия Александровна	10	победитель	

<b>Название мероприятия</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>	<b>ФИО педагога</b>
II Интеллектуальный биатлон	Рязанова Анастасия Александровна	10	призер	Нерушин Иван Александрович
	Хаки Данил Константинович	10	призер	Нерушин Иван Александрович
	Циммерман Мария Павловна	10	призер	Никонова Ольга Борисовна
	Безрукова Мария Викторовна	10	призер	Никонова Ольга Борисовна
	Коренистов Иван Николаевич	10	призер	Черникова Ксения Евгеньевна
	Нетроголов Роман Юрьевич	10	призер	Клёнов Олег Анатольевич

	Золотилова Софья Александровна	10	призер	Нерушин Иван Александрович
	Деоченко Игорь Александрович	10	призер	Клёнов Олег Анатольевич
	Ляшенко Данила Дмитриевич	10	призер	Севрюгина Мария Валерьевна
	Самсонова Анастасия Витальевна	10	призер	Левенкова Ольга Владимировна
	Трушкина Екатерина Александровна	10	призер	Кучма Любовь Вадимовна
	Кудралеева Лилия Эмилевна	10	призер	Кучма Любовь Вадимовна

## Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Схема структуры управления МБОУ гимназия № 2 г.о. Самара

Структура управления гимназией построена по линейно-функциональному принципу. Непосредственно директору подчиняются главный бухгалтер, завхоз, два заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВР. Каждый из них, в соответствии с должностной инструкцией, обладает набором функциональных обязанностей и осуществляет управление этими направлениями деятельности в структурных подразделениях.

Все основные управленческие решения, относящиеся к компетенции администрации, обсуждаются коллегиально на совещаниях с привлечением заинтересованных работников. Деятельность администрации гимназии во многом регламентируется Планом работы гимназии, принимаемым ежегодно педагогическим советом. На его основе составляются ежемесячные планы (циклограммы), публикуемые на общедоступном информационном стенде. Здесь же публикуются все приказы, положения, распоряжения и иные локальные акты, а также их проекты для обсуждения. Администрация гимназии работает в тесном контакте с администрацией музыкальной школы № 1 связанной с гимназией территориально, организационно и духовно, обучающей музыке наших гимназистов. Основными направлениями сотрудничества являются: согласование расписаний и планов, взаимопроникновения опыта и технологий, дополнительность содержания учебной и воспитательной работы, создание совместных творческих проектов, организация совместных мероприятий и многое другое.

Совместно с органами управления и самоуправления в гимназии действуют органы соуправления: Родительский комитет, избираемый на родительских собраниях. В функции родительского комитета входит: участие в планировании и модернизации образовательного процесса через Совет гимназии, обсуждение стратегии развития гимназии, привлечение

средств для оказания финансовой помощи гимназии и их направление на цели развития образовательного процесса, осуществление связи по уточнению социального заказа на продукт деятельности гимназии и другие направления.

В целом, система управления гимназией работает эффективно. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает адекватные изменения системы в меняющихся условиях и обладает всеми достоинствами и недостатками линейно-функциональной структуры управления.

Линейно-функциональная структура является трансформацией функциональной и одновременно совмещает в себе качества линейной структуры. В ней основная доля полномочий возлагается на руководителя (директор гимназии), который принимает решения относительно любых действий своих подчиненных (естественно, в рамках отведенных ему полномочий). В то же время имеются и функциональные руководители (заместители директора гимназии), которые консультируют и помогают ему принять правильные решения, разрабатывая их варианты; их руководство исполнителями (педагогами гимназии) хотя и входит в их полномочия, все же носит исключительно формальный характер. Фактически, директор выполняет функции координатора между различными функциональными подразделениями.

Отметим преимущества линейно-функциональной системы управления гимназии. К ним относятся:

1. Руководитель выполняет функции координатора, что исключает противоречия в выводах и распоряжениях.
2. Руководитель является единственным руководителем для каждого из работников. Как следствие - более сильная мотивация и отсутствие возможности избежать выполнения своих обязанностей.
3. Уровень осведомленности решений сохраняется на высоком уровне.



### Преимущества линейно-функциональной структуры управления

Недостатками системы управления гимназии являются:

1. Излишнее усложнение вертикальных отношений в организации.
2. На горизонтальном уровне, напротив, отношения развиты слишком слабо, поскольку решения, в конечном счете, принимает руководитель. В этом отношении функциональная структура более совершенна, поскольку она обеспечивает «складность» действий подразделений, объединенных процессом производства (по крайней мере, в каждой из областей, за которые отвечают функциональные службы).
4. Руководитель, обязанный реализовывать оперативное управление, оказывается перегруженным из-за необходимости принимать решения стратегического характера.
5. Каждое звено в рамках линейно-функциональной структуры стремится к решению стоящих перед ним задач, а не к достижению целей, стоящих перед организацией в целом.





### **Недостатки линейно-функциональной структуры управления**

Общее образование сегодня является высококонкурентной средой, в которой приток клиентов зависит от имиджа учреждения, условий обучения в нем и его образовательных результатов.

Проведем оценку конкурентоспособности гимназии № 2 методом круговой диаграммы, которая дает экспертную оценку составляющих потенциала учреждения и их количественную величину.

Потенциал гимназии на текущий момент составил 70%. Диаграмма показывает, что для успешного конкурентирования на рынке образовательных услуг гимназии № 2 необходимо поддерживать сложившийся имидж современного учреждения с квалифицированным персоналом и высокими образовательными результатами. Кроме того, следует обратить внимание на то, что образовательные технологии требуют постоянного совершенствования и

инновационной активности учреждения. Для их внедрения необходимо обновление материально-технической базы и поиск современных форм финансирования.



### Оценка конкурентоспособности

Гимназии № 2 г.о. Самара

## Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

11.1. Участие в федеральных и региональных программах:

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"
- Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС начальной и средней ступени, ОРКСЭ)
- Развитие системы поддержки талантливых детей (доп. образование, конкурсы)
- Совершенствование учительского корпуса (привлечение для работы молодых специалистов, система дистанционных КПК)
- Изменение школьной инфраструктуры (изменение ШР, системы управления, УС)
- Сохранение и укрепление здоровья школьников (здоровьесберегающие технологии, 3-ий час двигательной активности)

11.2. Реализация целевых программ, проектов и др. (целевые программы и проекты определены в программе развития, утверждены и рассмотрены на Педагогическом и Совете гимназии)

Наименование	Ведущая идея	Прогнозируемые результаты	Критерии реализации программы
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»	Ориентация на научную организацию системы развивающего, проектного обучения, в которой ученик выступает не в качестве объекта педагогического воздействия, а как полноправный субъект образовательного процесса.	Развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации; Формирование высокого уровня правовой культуры (знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства); Готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности; толерантность, терпимость к чужому мнению; умение вести диалог, искать и находить	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие государственным требованиям (98%);</li> <li>- востребованность образовательных программ, отслеживаемая по количеству привлеченных учащихся, оценке программ родителями, социальным окружением (привлечение не менее 10% учащихся из других школ, удовлетворенность родителей не менее 75%);</li> <li>- ежегодное обновление программ дополнительного образования на 15%;</li> <li>- участие в федеральных, региональных и муниципальных целевых программах по образованию (не менее 1раза в год)</li> </ul>

		содержательные компромиссы.	
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	Информационно-коммуникационное сопровождение проектной деятельности учащихся в условиях профильного обучения	Отбор содержания профориентационных и элективных курсов, мониторинг качества образования на основе внутришкольного аудита, построение системы рейтинговой оценки выпускников основной школы, включая создание модели портфолио учеников для более объективного их отбора в профильные классы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие условий обучения учащихся ИКТ государственным требованиям (СанПин, аттестация);</li> <li>- удовлетворенность качеством освоения учебного проектирования учащимися и родителями и социального окружения не менее 60%.</li> </ul>
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»	обеспечение устойчивого развития школы в условиях инновационных преобразований системы образования	соответствие общественным ожиданиям к общему среднему образованию и создание устойчивых конкурентных преимуществ относительно других	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность качеством социального партнерства учащимися и родителями и социального окружения не менее 98%;</li> <li>- сравнительный анализ рейтинговой позиции в социально-партнерских отношениях гимназии с другими образовательными учреждениями района и города;</li> <li>- создание разветвленной системы школьного</li> </ul>

		школ района и города	самоуправления качеством школьного образования (педагоги, учащиеся, родители, общественность);
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ГИМНАЗИИ»	совершенствования духовно-нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения.	создание условий, способствующих овладению учащимися ценностями мировой и национальной культуры, глубокому пониманию народных традиций, сущности современного развития Отечества и мира, собственной роли в этом развитии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие условий воспитания учащихся в школе государственным требованиям (СанПин, аттестация);</li> <li>- удовлетворенность качеством воспитательного процесса учащихся и родителей и социального окружения не менее 85%;</li> <li>- сравнительный анализ условий воспитательной деятельности в школе с другими образовательными учреждениями района;</li> <li>удовлетворенность качеством воспитательного процесса педагогами школы не менее 95%;</li> <li>- рост ответственности учащихся за собственную образовательную деятельность и жизнетворчества (результаты самооценки не менее 60%)</li> </ul>
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»	внедрение в работу инновационных проектных и информационно-коммуникативных	-создание условий, способствующих повышению адаптивности выпускника школы,	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка эффективности проекта «Начальная компьютерная грамотность пользователя ПК» не менее 75%;</li> <li>- соответствие условий освоения учащимися ИКТ государственным требованиям (СанПин,</li> </ul>

	технологий обучения учащихся.	его профессиональной мобильности и социальной защищенности, обеспеченных широким, универсальным общим образованием. -профессиональная компетентность преподавателя в сфере освоения проектных и информационно-коммуникативных технологий обучения учащихся.	аттестация); - сравнительный анализ условий обеспечения компьютерной грамотности в гимназии с другими образовательными учреждениями района; - общественная оценка качества работы гимназии по направлению компьютеризации и освоению информационно-компьютерных технологий учащимися
«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»	развитие системы повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства учителей как мобильной, гибкой системы, адекватно отвечающей на	Разработка механизма учета и стимулирования роста творческих достижений учителей; Разработка системы передачи опыта учителей, активно применяющих результативные	- внешняя оценка качества работы педагогического коллектива школы; - оценка динамики роста социально-педагогической компетентности педагогов школы; - оценка роста творческих достижений педагогов; - оценка эффективности системы передачи опыта учителей, активно применяющих результативные технологии на практике.

	образовательные запросы общества	технологии на практике	
«Финансово - хозяйственная самостоятельность»	обеспечение ресурсной автономности деятельности гимназии от федерального и регионального бюджетных уровней за счет перехода на подушевое финансирование	выстроить базовый уровень образовательной деятельности как исходной основы для создания широкого спектра образовательных услуг и удовлетворения индивидуальных требований учащихся в образовательном продукте; создание системы многоканального финансирования на договорной основе с различными субъектами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность не менее 75% родителей обоснованной стоимостью дополнительных образовательных услуг школы;</li> <li>- расширение доли внебюджетных средств, привлекаемых из различных источников финансирования до 30%;</li> <li>- оценка эффективности системы отраслевой оплаты труда, способствующей привлечение молодых педагогов в школу;</li> <li>- расширение контрактной системы работы с преподавателями и привлечение преподавателей из других школ.</li> </ul>



## **Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

### 12.1. Нормативно-правовое и документальное обеспечение воспитательной деятельности.

Нормативно-правовые документы (внешние):

- Конституция РФ.
- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
- Конвенция о правах ребенка.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Нормативно-правовые документы (внутренние):

- Устав гимназии
- Правила поведения обучающихся в МБОУ гимназия № 2
- Положение «О внутреннем самоуправлении и работе гимназического парламента».

### 12.2. Воспитательная работа в ОУ направлена на решение следующих задач:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, экскурсионную деятельность.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Выявление и работа с одаренными детьми.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Развитие ученического самоуправления.
- Укрепление связи семья-школа.

### **12.3.** Принципами воспитательной работы школы являются:

#### Личностно-ориентированные:

- целостное развитие личности (физическое, интеллектуальное, духовное);
- психологический комфорт (атмосфера уважения, успешности, достижения поставленной цели);
- адаптивность («Школа - мой дом!»)

#### Культурно-ориентированные:

- осмысленное отношение к окружающему миру;
- опора на культуру как на основу мировоззрения;
- толерантность;
- целостная картина мира

#### Деятельностно-ориентированные:

- целеполагание, контроль,
- опора на самостоятельное развитие;

- креативность.

**12.4.** Исходя из задач воспитательной работы, определены следующие направления воспитательной деятельности в гимназии:

Направление	Средства
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы;</li> <li>- уроки мужества;</li> <li>- конкурсы чтецов, рисунков, презентаций, творческих работ;</li> <li>- экскурсии в музеи школы, округа,</li> <li>- викторины;</li> <li>- конкурс строя и песни;</li> <li>- встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, интересными людьми;</li> <li>- военно-спортивные эстафеты;</li> </ul>
Нравственно-правовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение учащихся в кружки и секции;</li> <li>- беседы по профориентации;</li> <li>- день правовых знаний;</li> <li>- общешкольные конференции</li> </ul>
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- торжественные общешкольные праздники;</li> <li>- конкурсы рисунка.</li> <li>- изготовление поздравительных открыток;</li> <li>- конкурсы чтецов, рисунков, презентаций, творческих работ;</li> <li>- уроки общения на заданную тему;</li> <li>- поездки на экскурсии, в музеи, театры;</li> <li>- выставки работ.</li> </ul>

Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивные праздники, соревнования, эстафеты, веселые старты, легкоатлетические кроссы;</li> <li>- конкурс рисунков по ПДД «Мы рисуем улицу»;</li> <li>- Конкурс агитбригад «Улица, транспорт, пешеход»;</li> <li>- День памяти жертв ДТП</li> <li>- участие в соревнованиях по ПДД «Безопасное колесо»</li> <li>- часы общения о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>- спартакиада допризывной молодежи.</li> </ul>
Трудовое и профориентационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дежурство по школе;</li> <li>- субботники, месячники труда и благоустройства;</li> <li>-экологический десант</li> <li>- профориентация: профдиагностика, беседы;</li> <li>- посещение Дней открытых дверей в вузах, колледжах;</li> <li>- озеленение пришкольного участка, высадка цветочной рассады;</li> <li>-экологическая викторина;</li> <li>-сбор макулатуры;</li> <li>- конкурсы рисунков, поделок, кормушек и скворечников к международному Дню птиц;</li> <li>Участие в экологических акциях, конкурсах, проектах.</li> <li>- беседы о природе, о правилах поведения на природе, около водоемов, в лесу во время прогулок и походов.</li> </ul>
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная деятельность с Родительским комитетом школы;</li> <li>- лекторий для родителей;</li> <li>- индивидуальные консультации;</li> <li>- совместное проведение общешкольных праздников и мероприятий (День знаний, День Гимназиста, Широкая масленица, «Последний звонок», «Выпускной – 2018» и др.;</li> <li>- встречи с родителями – интересными людьми для школьников и учителей;</li> </ul>

Методическая работа с педагогическим коллективом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое объединение классных руководителей;</li> <li>- обобщение и распространение опыта;</li> <li>- взаимопосещение открытых мероприятий;</li> <li>- индивидуальные консультации;</li> </ul>
--	---

### 12.5. В Гимназии действуют органы ученического самоуправления:

- Ученический Парламент
- Активы классов
- Временные творческие коллективы

Органы ученического самоуправления активно участвуют в мероприятиях:

- День самоуправления
- Праздник, посвященный Дню учителя
- Творческие концерты
- Литературные композиции
- Спортивно-массовые мероприятия.

В гимназии действует **Ученический Парламент**, являющийся выборным органом. Парламент вместе с педагогическим коллективом осуществляет планирование и проведение мероприятий, а также возглавляет работу классных коллективов по подготовке и проведению коллективных творческих дел.

Команда Гимназии приняла участие в городском конкурсе дебатов « Самара – город будущего», активность учащихся отмечена организаторами конкурса, а заместитель директора по ВР С.А. Цыганков был приглашен в состав жюри, оценивавшего финальную игру данного конкурса в Самарской городской Думе.

### **12.6. Внеурочная деятельность.**

Серьёзное внимание уделяется организации и осуществлению **внеурочной деятельности**: олимпиады школьников, конкурсы, викторины, участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру», международном конкурсе «Эхо войны - голос Победы» и конкурсе «Безопасное колесо», всероссийском конкурсе юных экологов. В 2018 году подписан договор о сотрудничестве между Самарской областной общественной организацией белорусов «Русско-Белорусское Братство 2000» и МБОУ Гимназия № 2, много мероприятий запланировано на 2019 год, но уже в 2018 году учащиеся Гимназии посетили организованную этим обществом экскурсию «Этническое разнообразие Самарского края» в Доме Дружбы Народов. Руководитель Общества С.М. Глусская передала в дар гимназической библиотеке литературу, посвященную интернациональной тематике.

Продолжается профориентационная работа. Учащиеся выпускных классов встречаются с представителями различных профессий. Была организована экскурсия в инновационный Центр СамГМУ, учащиеся побывали в виртуальной операционной и попробовали себя в роли хирургов. Перед ребятами выступили ветераны ЦСКБ «Прогресс», лично Петренко С.А. – главный конструктор проекта «Энергия-Буран».

### **12.7. Дополнительное образование.**

В гимназии работает танцевальная студия. В течение нескольких лет по окончании учебного года ученики гимназии принимали активное участие в жизни ДОО «Заря», где совместно с работниками гимназии была организована профильная хореографическая смена «Летние ритмы» смена. Педагогом ДО Черняковым И.В. много детей привлечено к занятиям танцами и они достигли больших успехов в данном направлении, что подтверждается большим количеством завоеванных детьми грамот и дипломов. Смена интересна тем, что на одной площадке в течение 12 дней встречаются представители самых разных хореографических школ и направлений (от классики до самых ультрасовременных), смена заканчивается грандиозным концертом.

В рамках уроков ОБЖ и обществознания реализуется программа дополнительного образования «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Программа рекомендована Департаментом Государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России. Думается, что сотрудничество с самарским областным Домом Дружбы народов внесет свой неоценимый вклад в дело воспитания в учащиеся духа интернационализма и толерантности.

### **12.8. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.**

2018 год прошел под знаком безопасного поведения в сети «Интернет». Прошел ряд тематических уроков о безопасности в сети «Интернет». Ежемесячно проводится мониторинг социальных групп «ВКонтакте», Фейсбук, других

сообществ на предмет распространения экстремистской информации и участия в них учащихся Гимназии. Информация о группе А.У.Е. направлена в Рособнадзор, группа заблокирована. Также предупреждено участие учащихся в группах псевдоболельщиков, где под видом футбольной тематики проводится активная пропаганда экстремизма и насилия. Отчеты о результатах мониторинга регулярно отправляются в Департамент образования. Мониторинг проводят классные руководители, преподаватель информатики М.В. Щетинкина, заместитель директора по ВР.

Утвержден план совместной работы с органами ОДН на 2019 год.

Следует продолжить работу по:

- совершенству работы ученического Парламента через участие в городских структурах школьного самоуправления
- активному вовлечению каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- обучению школьников управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся;
- повышению интеллектуального уровня школьников;
- воспитанию в детях добра и милосердия;
- развитию творческой индивидуальности ребёнка;
- активизации учёбы актива ученического самоуправления;
- привлечению педагогов для участия в ученическом самоуправлении (обучении актива);
- созданию в Гимназии дискуссионной площадки для проведения дебатов



Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.

## **ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ**

### **Задачи Гимназии на следующий год**

1. Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.
2. Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.
3. Целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к государственной итоговой аттестации. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации гимназии.
4. Повышение качества образования в рамках системы контроля качества образования (ГИА, ВПР, РКР)
5. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках реализации деятельности Гимназии по теме «Разработка и внедрение внутригимназической системы управления качеством образования».

**Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса**

Повышение качества образования за счет:

- формирования у обучающихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
- работы по внедрению новых ФГОС;
- разработки и внедрения новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля

образования на основе проекта «Наша новая школа».

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления .

Совершенствование системы управления путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;

- поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

- своевременного и качественного ремонта помещений;
- рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования;
- материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность ОУ.

*Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» городского округа Самара рассмотрен на заседании педагогического совета от «28» декабря 2018 г. протокол № 3*

Директор Гимназия № 2

Колесников С.Н.