Анализ результатов мониторинга по функциональной грамотности учащихся 8-х классов МБОУ Гимназия № 2 г. о. Самара

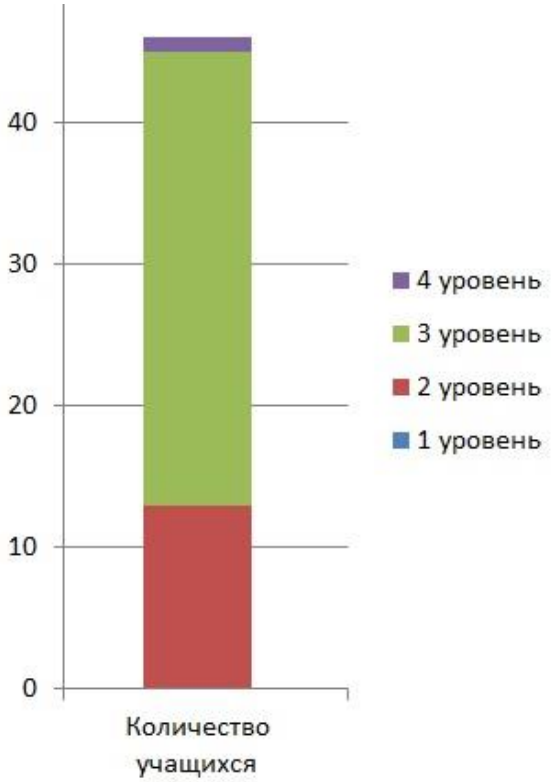
Учащиеся 8 классов Гимназии приняли участие в проведении регионального мониторинга степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся образовательных организаций г. о. Самара (в системе АСУ РСО, модуль «РОСТ» Региональная Образовательная Система Тестирования).

В мониторинге приняли участие 100% учащихся 8-х классов (46 человек) и все успешно завершили тестирование.

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

Класс	**ФИО ученика**	**Полученные баллы**								**Итого баллов**	**Уровень**
		1 задание				***2 задание***					
		1 вопрос	***2 вопрос***	***3 вопрос***	***4 вопрос***	***1 вопрос***	***2 вопрос***	***3 вопрос***	***4 вопрос***		
8А	Ученик 1	1	2	0	0	1	2	0	0	***6***	**2**
8А	Ученик 2	1	2	0	0	1	2	0	0	***6***	**2**
8А	Ученик 3	1	2	0	0	1	2	0	4	***10***	**3**
8А	Ученик 4	1	2	0	0	1	2	0	0	***6***	**2**
8А	Ученик 5	1	2	3	0	1	2	0	0	***9***	**3**
8А	Ученик 6	1	2	3	0	1	2	0	2	***11***	**3**
8А	Ученик 7	1	2	3	0	1	2	0	4	***13***	**3**
8А	Ученик 8	0	2	3	0	1	2	0	0	***8***	**3**
8А	Ученик 9	1	2	0	0	1	2	0	0	***6***	**2**
8А	Ученик 10	1	2	3	0	1	2	0	2	***11***	**3**
8А	Ученик 11	1	2	3	0	0,75	2	0	0	***8,75***	**3**
8А	Ученик 12	0	2	3	0	1	2	0	0	***8***	**3**
8А	Ученик 13	1	2	3	0	1	2	0	2	***11***	**3**
8А	Ученик 14	1	2	3	0	0,5	2	0	2	***10,5***	**3**
8А	Ученик 15	1	2	0	0	1	2	0	2	***8***	**3**
8А	Ученик 16	0	2	0	0	0,5	2	0	2	***6,5***	**3**
8А	Ученик 17	1	2	3	0	1	2	0	0	***9***	**2**
8А	Ученик 18	1	2	0	0	1	2	0	0	***6***	**2**
8А	Ученик 19	1	2	0	0	1	2	0	2	***8***	**3**
8А	Ученик 20	1	2	3	0	1	2	0	0	***9***	**3**
8А	Ученик 21	0	2	0	0	0,75	2	0	2	***6,75***	**3**
8А	Ученик 22	1	2	0	0	1	2	0	0	***6***	**2**
8А	Ученик 23	1	2	0	0	1	2	0	0	***6***	**2**
8Б	Ученик 24	1	2	3	4	0,5	0	0	0	***10,5***	**3**

8Б	Ученик 25	0	2	3	0	1	2	0	2	***10***	**3**
8Б	Ученик 26	1	2	3	4	0,75	2	0	0	***12,75***	**3**
8Б	Ученик 27	0	0	0	0	0,75	0	0	2	***2,75***	**2**
8Б	Ученик 28	1	0	3	0	0,5	0	0	0	***4,5***	**2**
8Б	Ученик 29	1	2	3	0	0,75	2	0	2	***10,75***	**3**
8Б	Ученик 30	0	2	0	4	0,75	2	0	2	***10,75***	**3**
8Б	Ученик 31	1	0	3	0	0,75	2	0	2	***8,75***	**3**
8Б	Ученик 32	1	2	3	0	0,75	2	0	2	***10,75***	**3**
8Б	Ученик 33	1	0	0	0	0	0	0	2	***3***	**2**
8Б	Ученик 34	1	2	3	4	0,75	2	0	2	***14,75***	**3**
8Б	Ученик 35	0	2	3	4	1	2	0	2	***14***	**3**
8Б	Ученик 36	1	2	3	0	1	2	0	2	***11***	**3**
8Б	Ученик 37	1	0	3	0	0,5	0	0	2	***6,5***	**3**
8Б	Ученик 38	1	2	0	0	1	2	0	2	***8***	**3**
8Б	Ученик 39	1	2	3	0	1	2	0	2	***11***	**3**
8Б	Ученик 40	1	2	0	0	1	2	0	2	***8***	**3**
8Б	Ученик 41	1	0	0	0	0,75	2	0	0	***3,75***	**2**
8Б	Ученик 42	1	2	3	0	0,75	2	0	2	***10,75***	**3**
8Б	Ученик 43	1	0	0	0	0,25	2	0	2	***5,25***	**2**
8Б	Ученик 44	1	2	3	4	0,75	2	3	2	***17,75***	**4**
8Б	Ученик 45	1	2	3	0	0,75	0	0	0	***6,75***	**3**
8Б	Ученик 46	1	2	3	0	0,75	0	0	2	***8,75***	**3**



1 уровня функциональной грамотности (умение находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и на электронных носителях) достигли все учащиеся.

2 уровень функциональной грамотности (умение применять знания о масштабе, совершать реальные расчеты с извлечением данных из таблиц и не сплошного текста, определять зависимости геометрических фигур, находить площади геометрических фигур, переводить текстовые задания с языка

контекста на язык математики) так же достигли все учащиеся (из них на 2 уровне остановились 13 человек).

3 уровень функциональной грамотности (умение анализировать и обобщать информацию различного предметного содержания в разном контексте, опираясь на умения: размышлять о сообщениях текста и оценивать содержание, форму, структурные особенности текста; формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации) достигли 33 человека, что составило 72% учащихся (из них 32 человека остановились на 3 уровне).

4 уровень функциональной грамотности (умение применять полученную информацию для объяснения новой ситуации, для решения практической задачи без привлечения или с привлечением фоновых знаний; формулировать на основе текста собственную гипотезу, интерпретировать и оценивать математические данные в контексте личностно значимой ситуации) достиг 1 человек (2% учащихся).

Таким образом, в Гимназии отсутствуют обучающиеся, которые слабо усвоили учебный материал. Большая часть учащихся достигла 3 уровня сформированности функциональной грамотности. 1 человек достиг 4 уровня, а остальные учащиеся – 2 уровня.